



ГАУ Архангельской области

Центр оценки
качества образования

aocoko.ru

Объективность проведения оценочных процедур в Архангельской области

Объективность проведения оценочных процедур



Письмо Рособрнадзора от 16 марта 2018 г. № 05-71

О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов



Распоряжение Минпроса от 1 сентября 2021 г. № Р-210

Об утверждении методологии Мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования



Методические рекомендации ФИОКО 2022 г.

Методические рекомендации по развитию механизмов управления качеством образования

п. 1.1.3. Объективность оценки качества подготовки обучающихся

Объективность проведения оценочных процедур



Письмо Рособрнадзора от 16 марта 2018 г. № 05-71

Целью настоящих методических рекомендаций является повышение эффективности системы оценки качества образования путем формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты **объективной оценки** образовательных результатов обучающихся



Распоряжение Минпроса от 1 сентября 2021 г. № Р-210

Основная цель Мотивирующего мониторинга - информационное обеспечение управления системой общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей на основе **объективного представления** о ее состоянии и происходящих в ней количественных и качественных изменениях



Методические рекомендации ФИОКО 2022 г. (п. 1.1.3.)

Рекомендации следует использовать для формирования и совершенствования региональных механизмов **обеспечения объективности** при оценке качества образования, в том числе на уровне органов местного самоуправления и образовательных организаций



1.1.3. Объективность оценки качества подготовки обучающихся

Уровни управления образованием

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ

определяются основные задачи и направления работы по обеспечению объективности процедур оценки качества образования

РЕГИОНАЛЬНЫЙ, МУНИЦИПАЛЬНЫЙ

обеспечивается функционирование общероссийской системы оценки качества образования с учетом особенностей региона / муниципального образования

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ (ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ)

реальное функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Одним из принципов построения ЕСОКО является **объективность** образовательных результатов обучающихся, которая может быть достигнута в результате **согласованных действий на всех уровнях управления образованием**

Цель системы оценивания знаний: получение объективных данных о качестве образования и результатах обучения



Принятие управленческих решений по совершенствованию образовательных процессов и системы образования в целом

1.1.3. Объективность оценки качества подготовки обучающихся

Для повышения объективности оценки образовательных результатов рекомендуется организовать комплексные мероприятия по трем направлениям:

1

обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО

2

выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО

3

формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов



Рекомендации по повышению объективности оценки образовательных результатов

письмо Рособрнадзора от 16 марта 2018 года № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов»


Объективность проведения оценочных процедур в Архангельской области

	НПА / уровень	Стандартизированные КИМы	Единая технология проведения	Независимая экспертиза	Общественное наблюдение	Видеонаблюдение	Региональная/ муниципальная перепроверка	Профилактика зон риска	Контроль-надзор
	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Порядок ГИА-11) / федеральный	п. 7 Порядка ГИА-11 ✓	р. V Порядка ГИА-11 ✓	п. 75, 81, 82 Порядка ГИА-11 ✓	п. 43, 60, 83, 98, 99 Порядка ГИА-11 ✓	п. 31, 88 Порядка ГИА-11 ✓	п. 82 Порядка ГИА-11 ✓	Рекомендации Рособрнадзора ✓	п. 60 Порядка ГИА-11 Рекомендации Рособрнадзора ✓
	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (Порядок ГИА-9) / федеральный	п. 6 Порядка ГИА-9 ✓	р. V Порядка ГИА-9 ✓	п. 64 Порядка ГИА-9 ✓	п. 35, 50, 65, 79, 80 Порядка ГИА-9 ✓	—	п. 66 Порядка ГИА-9 ✓	Рекомендации Рособрнадзора ✓	п. 50 Порядка ГИА-9 Рекомендации Рособрнадзора ✓
	р. 10 Порядка проведения ИС(ИЗ) в АО и Порядок проверки ИС(ИЗ) в АО от 01.12.2022 № 2159 / региональный	п. 19,24 Порядка ГИА-11 ✓	р. VI Порядка проведения ИС(ИЗ) в АО ✓	—	п. 81, 83 Порядка проведения ИС(ИЗ) в АО ✓	—	р. 9, 11 Порядка проверки ИС(ИЗ) в АО Алгоритм выбора работ ИС(ИЗ) для перепроверки от 09.12.2022 №2237 ✓	Рекомендации Рособрнадзора ✓	п. 28 Порядка проведения ИС(ИЗ) в АО ✓
	п. 9 Регламента подготовки и проведения ВПР в ОО АО от 22.08.22 г. № 1402 / региональный	п. 6.1.5 Регламента ВПР ✓	п. 6 Регламента ВПР ✓	—	п. 9.1 – 9.6 Регламента ВПР ✓	—	п. 9.1, 9.7, 9.8 Регламента ВПР ✓	п. 9.1 Регламента ВПР ✓	п. 2.2.3, 2.2.6, 2.2.9 Регламента ВПР ✓



Объективность проведения оценочных процедур





Спасибо за внимание!

г. Архангельск, проспект Ломоносова, 270
сайт: www.aosoko.ru