



ГАУ Архангельской области

Центр оценки
качества образования

aocoko.ru

Результаты ВПР-2019. Перспективы ВПР-2020. Объективность проведения ВПР.

*Никонова Наталья Алексеевна,
заместитель директора ГАУ АО ЦОКО*



ИТОГИ ВПР-2019. Российская Федерация

**Количество участников -
около 7 млн. человек.
ВПР на особом контроле
у Рособнадзора.**

**Апробирована новая
технология и будет
использоваться в 2020 г.:
генерация индивидуальных
вариантов КИМ для школ**

**Эксперимент будет
продолжен: проведение
ВПР в удобные для школы
дни в заданный временной
период**

**Проведена апробация
ВПР в 7 кл. по
иностранным языкам**

**Проблема остается: по
иностранным языкам в
5-8 кл.
стабильно низкие
результаты**

**Апробирован банк оценочных
средств ВПР**

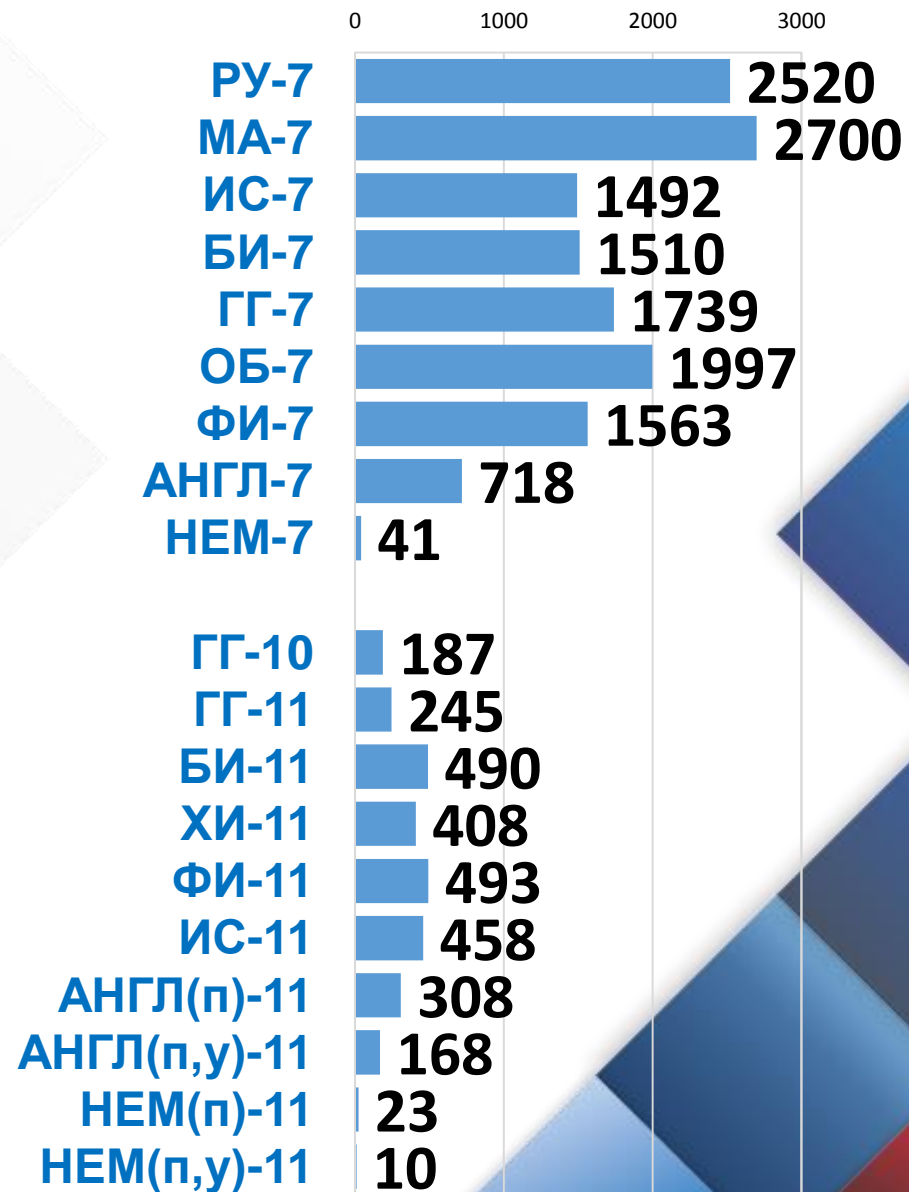
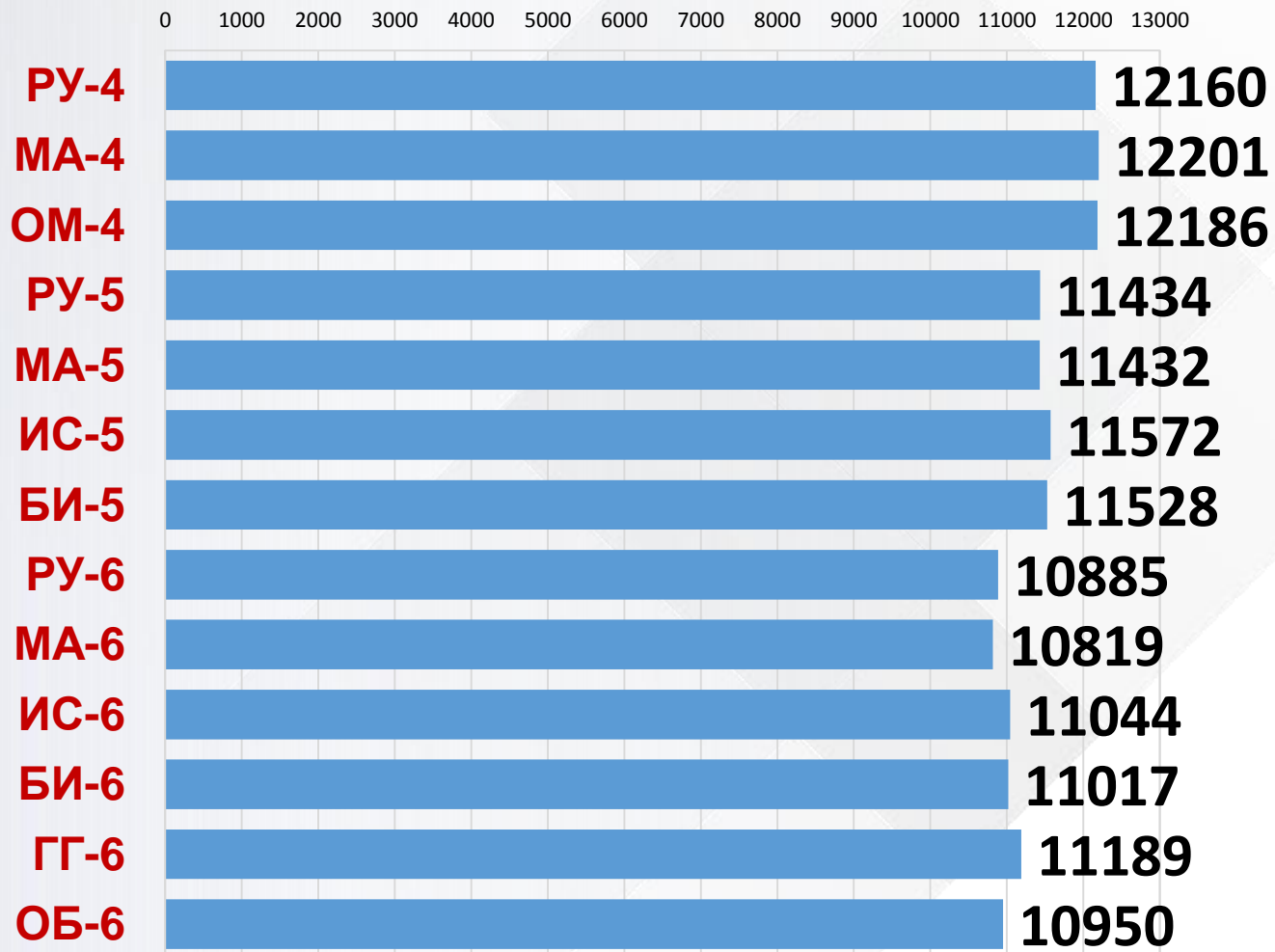
октябрь 2019
Архангельская область: РУ-4 и НЕМ ЯЗ-7

**Проблема остается:
после 4 кл.
результаты
резко падают**

**Проблема остается:
необъективность,
фальсификация
результатов**

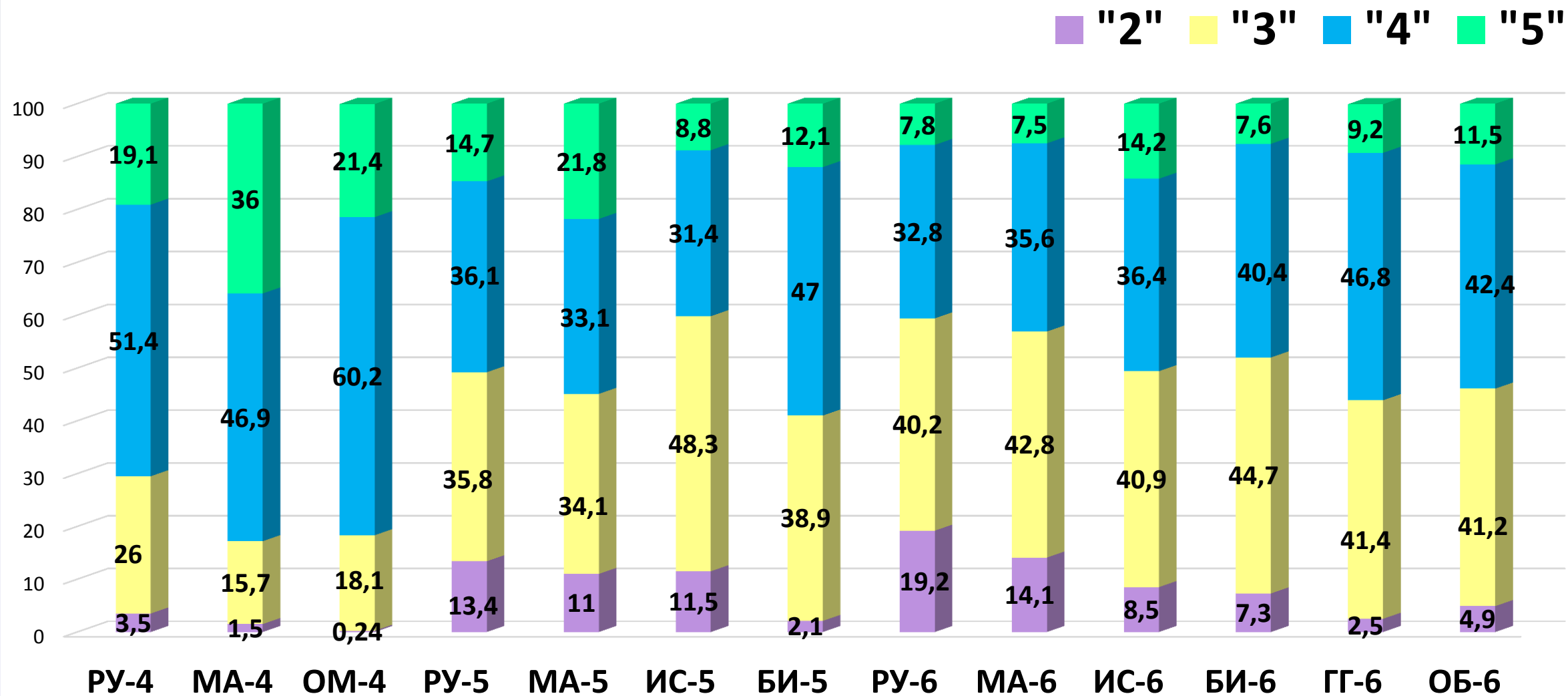
**Проблема остается:
отсутствие систематического анализа
результатов ВПР в отдельных
субъектах РФ на школьном,
муниципальном, региональном уровнях**

Участники ВПР-2019 Архангельской области



Результаты ВПР-2019 в Архангельской области

Обязательные предметы



Результаты ВПР-2019 Архангельской области.

Предметы в режиме апробации

| Предметы по выбору | Класс | Количество участников, чел. | «2» % | «3» % | «4» % | «5» % |
|------------------------|----------|-----------------------------|-------------|----------|----------|----------|
| РУССКИЙ ЯЗЫК | 7 | 2520 | 20,8 | 47,9 | 28,3 | 3,1 |
| МАТЕМАТИКА | 7 | 2700 | 11 | 41,3 | 31,6 | 16 |
| ИСТОРИЯ | 7 | 1492 | 9,1 | 41 | 38,6 | 11,3 |
| БИОЛОГИЯ | 7 | 1510 | 12,5 | 46,7 | 35,6 | 5,1 |
| ГЕОГРАФИЯ | 7 | 1739 | 11,6 | 59,1 | 25,2 | 4 |
| ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | 7 | 1997 | 18,3 | 49,1 | 28,8 | 3,8 |
| ФИЗИКА | 7 | 1563 | 17 | 52,5 | 27,5 | 2,9 |
| АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК | 7 | 718 | 33,3 | 39,3 | 20,9 | 6,5 |
| НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК | 7 | 41 | 56,1 | 29,3 | 14,6 | 0 |

Результаты ВПР-2019 Архангельской области.

Предметы в режиме апробации

| Предметы по выбору | Класс | Количество участников, чел. | «2» % | «3» % | «4» % | «5» % |
|----------------------------|-----------|-----------------------------|----------|----------|-------------|-------------|
| ГЕОГРАФИЯ | 10 | 187 | 2,1 | 42,8 | 47,1 | 8 |
| ГЕОГРАФИЯ | 11 | 245 | 2,4 | 40,4 | 46,9 | 10,2 |
| БИОЛОГИЯ | 11 | 490 | 2,4 | 19,2 | 46,3 | 32 |
| ХИМИЯ | 11 | 408 | 1,2 | 24,3 | 47,1 | 27,5 |
| ФИЗИКА | 11 | 493 | 4,1 | 50,9 | 40,6 | 4,5 |
| ИСТОРИЯ | 11 | 458 | 3,1 | 21,2 | 45,6 | 30,1 |
| АНГЛИЙСКИЙ ЯЗ (п) | 11 | 308 | 1,3 | 5,8 | 32,1 | 60,7 |
| АНГЛИЙСКИЙ ЯЗ (п,у) | 11 | 168 | 0,6 | 3,6 | 53,6 | 42,3 |
| НЕМЕЦКИЙ ЯЗ(п) | 11 | 23 | 8,7 | 17,4 | 60,9 | 13 |
| НЕМЕЦКИЙ ЯЗ (п,у) | 11 | 10 | 0 | 30 | 60 | 10 |



Результаты ВПР-2019_Архангельская область. Предметы штатного цикла ВПР.

Соответствие отметок за работу и по журналу

| | Понизили Отметка за ВПР< Отметка по журналу | Подтвердили Отметка за ВПР= Отметка по журналу | Повысили Отметка за ВПР> Отметка по журналу |
|-------------|--|---|--|
| РУ-4 | 14 | 66 | 20 |
| МА-4 | 9 | 55 | 35 |
| ОМ-4 | 21 | 60 | 19 |
| РУ-5 | 32 | 55 | 13 |
| МА-5 | 30 | 52 | 18 |
| ИС-5 | 49 | 44 | 7 |
| БИ-5 | 37 | 52 | 11 |
| РУ-6 | 43 | 51 | 6 |
| МА-6 | 38 | 51 | 11 |
| ИС-6 | 35 | 51 | 14 |
| БИ-6 | 42 | 48 | 10 |
| ГГ-6 | 32 | 56 | 12 |
| ОБ-6 | 41 | 50 | 9 |



График ВПР 2020. Приказ РОН от 27.12.2019 № 1746

График проведения ВПР-2020



| Период проведения | 2-6 марта | 10-13 марта | 16-20 марта | 30 марта-3 апреля | 6-10 апреля | 13-17 апреля | 20-24 апреля | | | | |
|-------------------|-----------|-------------|-------------|-------------------|-------------|----------------|--------------|--------|--------|--------|--------|
| 4 класс | | | | РУ | | МА, ОМ | | | | | |
| 5 класс | | | | ИС, БИ | | МА, РУ | | | | | |
| 6 класс | | | | ГГ, ИС, БИ | | ОБ, РУ, МА | | | | | |
| 7 класс | | | | ИЯ, ОБ, РУ, БИ | | ГГ, МА, ФИ, ИС | | | | | |
| 8 класс | | | | 31 мар | 2 апр | 7 апр | 9 апр | 14 апр | 16 апр | 21 апр | 23 апр |
| | | | | ОБ | БИ | ФИ | ГГ | МА | РУ | ИС | ХИ |
| 10 класс | ГГ | | | | | | | | | | |
| 11 класс | ИЯ, ГГ | ИС, ХИ | ФИ, БИ | | | | | | | | |

ВПР в 4-7 кл. – в штатном режиме, в любой день указанного периода (7 кл. – иностранный язык!);

ВПР в ВПР в 8 кл. – в режиме апробации, в конкретные даты;

ВПР в 10/11 кл. – в режиме апробации, в любой день указанного периода



ВПР-2020

✓ **Автоматическое
формирование работ
из банка заданий ВПР
для 4-7, 11 классов**



✓ **Ответственность
за сохранение
конфиденциальности
вариантов – на ОО**

✓ **Проведение в любой день
в заданный промежуток**



✓ **Комфортные для ОО условия
формирования расписания**

✓ **Возможность использования
банка заданий ВПР при
проведении процедур
государственного контроля
качества образования**



✓ **Организация систематического
контроля с использованием
измерительных материалов,
разработанных на
федеральном уровне**



ВПР-2020 (иностраннный язык)

об организации и проведении ВПР по иностранным языкам для 7 и 11 классов

- ✓ ВПР по иностранным языкам для 7,11 классов проводится на компьютерах. Работа не делится на части.
- ✓ Если обучающийся изучает несколько языков, то для участия в ВПР необходимо обязательно выбрать основной (не второй) язык изучения. По решению ОО можно дополнительно выбрать проведение ВПР по второму языку (т.е. один ученик может участвовать в ВПР по нескольким иностранным языкам)
- ✓ Можно проводить работу на 2, 3, 4, 5 уроках. Если ВПР проводится в один день на разных уроках, процедуру проведения ВПР необходимо организовать таким образом, чтобы обучающиеся, прошедшие процедуру, не общались с теми, кому ещё предстоит её пройти.
- ✓ Возможно проведение работ в течение нескольких дней согласно утвержденному графику. В заявке на участие в ВПР по иностранным языкам ОО указывали количество дней для проведения работ. Максимальное количество дней для 7 класса - 10 (в течение двух рабочих недель), для 11 класса – 5 (в течение одной рабочей недели).
- ✓ На основании заявленного количества дней для ОО будет предоставлено соответствующее количество вариантов проверочных работ по иностранным языкам (2 варианта проверочных работ на каждый день проведения). При проведении проверочных работ в течение нескольких дней необходимо будет использовать новые варианты проверочных работ каждый день.



ВПР-2020 (иностраннй язык)

Из опыта работы: Симонова Л.А., зам. директора по УВР МБОУ "Коношская СШ им. Н.П.Лавёрова» Проведение ВПР по немецкому языку в 7 классах (октябрь 2019г.)

**Количество 7 кл.
в школе - 3**

**Количество
участников
(группы немецкого
языка) - 37**

**Количество дней
на проведение
работы – 1**

**Количество
задействованных
аудиторий – 2**

**Количество
компьютеров - 8**
*со специальным программным
обеспечением и гарнитурами
(4 из своей школы
+ 4 из соседней школы)*

**Количество
привлеченных
технических
специалистов – 2**

Этапы проведения ВПР в школе

- 1. Назначение ответственных специалистов (школьный координатор, технические специалисты, организаторы в аудиториях, дежурные в рекреациях)**
 - 2. Корректировка расписания уроков**
 - 3. Проверка комплектации, подготовка оборудования для проведения работы**
 - 4. Проведение подробного инструктажа для обучающихся: особенности выполнения работы. Знакомство с гарнитурой со встроенными микрофонами**
 - 5. Выдача кодов участникам**
 - 6. Проведение работы в группах по 4 человека в каждой аудитории в несколько сессий**
 - 7. Сбор результатов. Проверка работ. Загрузка формы на ФИСОКО.**
 - 8. Анализ работы. Предложение школьного координатора руководителю ОО о закупке дополнительных гарнитур для проведения ВПР-2020.**
- Планируемое количество обучающихся 7 классов (группы немецкого и английского языков) – около 90**



Апробация банка оценочных средств для проведения ВПР (октябрь 2019 г.)

УЧАСТНИКИ. Регион – 30 школ

| РУ-4 | | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
|-------------------|-----|---------------|-----------------------------------|------|-------------|-------------|
| | | | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Вся выборка РФ | | 2030 | 15,4 | 41 | 35,4 | 8,2 |
| Архангельская обл | | 1074 | 12,1 | 35,2 | 41,5 | 11,2 |
| | АТЕ | | 13 | 31 | 43 | 13 |
| | АТЕ | | 17,9 | 27,4 | 46,2 | 8,5 |
| | АТЕ | | 11,6 | 38,2 | 43,4 | 6,9 |
| | АТЕ | | 26,9 | 44,8 | 25,4 | 3 |
| | АТЕ | | 11,3 | 43,3 | 34 | 11,3 |
| | АТЕ | | 16,9 | 27 | 40,4 | 15,7 |
| | АТЕ | | 11,6 | 33 | 44,6 | 10,7 |
| | АТЕ | | 3,2 | 35,7 | 42,2 | 18,8 |
| | АТЕ | | 8,6 | 43,8 | 41 | 6,7 |
| | АТЕ | | 9,9 | 25,4 | 49,3 | 15,5 |

| НЕМ-7 | | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
|-------------------|-----|---------------|-----------------------------------|------|------|------|
| | | | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Вся выборка РФ | | 574 | 45,6 | 36,2 | 15 | 3,1 |
| Архангельская обл | | 204 | 66,7 | 26 | 6,9 | 0,49 |
| | АТЕ | | 88 | 12 | 0 | 0 |
| | АТЕ | | 70,6 | 17,6 | 11,8 | 0 |
| | АТЕ | | 85,7 | 14,3 | 0 | 0 |
| | АТЕ | | 80,8 | 19,2 | 0 | 0 |
| | АТЕ | | 77,3 | 18,2 | 4,5 | 0 |
| | АТЕ | | 88 | 12 | 0 | 0 |
| | АТЕ | | 57,9 | 31,6 | 10,5 | 0 |
| | АТЕ | | 20,6 | 55,9 | 20,6 | 2,9 |
| | АТЕ | | 62,1 | 31 | 6,9 | 0 |

ПЕРСПЕКТИВЫ ВПР-НИКО-ГИА

- Унификация КИМов (НИКО – ВПР – ОГЭ - ЕГЭ)
- ВПР и НИКО: персонификация данных в ИС (отслеживание индивидуальной образовательной траектории каждого обучающегося)
- Открытый банк заданий на ФИС ОКО
- Генерация индивидуальных вариантов КИМ ВПР для каждой школы на ФИС ОКО (с 2020 года для предметов штатного цикла ВПР)
- Выполнение работы на ПК (ВПР, ГИА) – «дальняя» перспектива
- Постепенная замена итоговых школьных контрольных работ Всероссийскими проверочными работами. **Объективность** – получение реальных данных о качестве подготовки обучающихся
- Задача выстраивания ЕСОКО выполнена. Следующая задача – **РАБОТА С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР!** (ОО – МОУО – регион - СПК)



Карта мониторинга организации и проведения ВПР в ОО

| Карта мониторинга организации и проведения ВПР в образовательной организации | | | |
|--|---|---|--|
| <i>Год проведения ВПР</i> | | | |
| <i>Город/район</i> | | | |
| <i>Полное наименование образовательной организации (по Уставу)</i> | | | |
| <i>Краткое наименование образовательной организации (по Уставу)</i> | | | |
| | | ДА | НЕТ |
| 1. | Подготовлен приказ образовательной организации, в котором: | Указываются реквизиты приказа | |
| 1.1. | определены лица, ответственные за проведение ВПР в образовательной организации (школьный координатор, организаторы в аудиториях, технические специалисты, эксперты по проверке работ обучающихся) | | |
| 1.2. | закреплены организация и проведение ВПР в образовательной организации в соответствии с Порядком проведения ВПР, размещенном на ФИС ОКО, Регламентом подготовки и проведения ВПР в Архангельской области, утвержденным распоряжением Минобрнауки Архангельской области от 13.02.2019 № 248 | | |
| 1.3. | установлено участие обучающихся образовательной организации в ВПР по всем учебным предметам штатного цикла (обучающиеся по адаптированным общеобразовательным программам вправе принять участие в ВПР на добровольной основе) | | |
| 1.4. | обеспечено участие обучающихся образовательной организации в режиме апробации в ВПР | | |
| 1.5. | внесены необходимые изменения в расписание занятий образовательной организации в дни проведения работ | | |
| 2. | Проведена разъяснительная работа с педагогами образовательной организации по порядку проведения и использованию результатов ВПР | Указываются дата, форма проведения, количество участников, процент участия от общего кол-ва педагогических работников образовательной организации, задействованных в проведении ВПР | Прилагается пояснение должностного лица с указанием причин |



Карта мониторинга организации и проведения ВПР в ОО

| | | | |
|-----|---|--|--|
| 3. | Проведена разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся образовательной организации, участвующими в ВПР, по порядку проведения и использованию результатов ВПР | Указываются дата, форма проведения, количество участников, процент участия от общего кол-ва родителей (законных представителей) обучающихся образовательной организации, участвующих в ВПР | Прилагается пояснение должностного лица с указанием причин |
| 4. | Обеспечено своевременное проведение подготовительных мероприятий для включения образовательной организации в списки участников ВПР (получение логинов и паролей доступа в личный кабинет ФИС ОКО, заполнение анкеты/опросного листа участника ВПР, получение инструктивных материалов по каждому учебному предмету) | | |
| 5. | Обеспечено соблюдение информационной безопасности при подготовке и объективности проведения ВПР | | |
| 6. | Обеспечено участие общественных наблюдателей при проведении и проверке ВПР | | Прилагается пояснение должностного лица с указанием причин |
| 7. | Выявлены нарушения в процессе проведения и проверки ВПР в образовательной организации | Указываются учебные предметы и классы, в которых зафиксированы нарушения (по актам общественного наблюдения) | |
| 8. | Запланировано использование результатов ВПР для корректировки образовательных программ учебных предметов, учебных и тематических планов, для совершенствования преподавания учебных предметов, индивидуальной работы с обучающимися, а также психологической подготовки обучающихся и их родителей к участию в проверочных работах в последующие годы | | |
| 9. | Укажите планируемое количество участников ВПР в следующем учебном году | Указывается количество обучающихся (по классам) | |
| 10. | Укажите контактные данные лица, ответственного за заполнение формы | Указываются ФИО, должность, телефон | |



Карта анализа результатов ВПР в ОО

Карта анализа результатов ВПР и текущей успеваемости обучающихся __ классов в _____ учебном году

(наименование образовательной организации)

| № п/п | КОД участника | Класс, литер | РУССКИЙ ЯЗЫК | | | | | | | Темы, требующие дополнительной проработки (процент выполнения заданий ниже 50%) | Мероприятия по работе с результатами ВПР |
|-------|---------------|--------------|--|---|---|--|--|---|----|---|--|
| | | | Средняя успеваемость по предмету на основе текущих оценок в текущем учебном году по пятибалльной шкале | Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету по пятибалльной шкале оценивания | Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (указать: подтвердил/повысил/понижил) | Результаты выполнения ВПР за предыдущий год по предмету по пятибалльной шкале оценивания (при наличии) | Количество привлеченных общественных наблюдателей за процедурой проведения ВПР/ проверки ВПР в текущем учебном году (чел.) | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | ИТОГО | * | ** | *** | подтвердили - __ чел. (%); повысили - __ чел. (%); понижили - чел. (%) | **** | | | | | |

* указать общее количество обучающихся в __ классах

** указать среднюю успеваемость в __ классах

*** указать средний балл за выполнение ВПР в текущем учебном году в __ классах

**** указать средний балл за выполнение ВПР в предыдущем учебном году в __ классах (при наличии)

- ✓ **Формы результатов ВПР с ФИСОКО: «Достижение планируемых результатов», «Выполнение заданий», «Статистика по отметкам» текущего, предыдущего года**
- ✓ **Данные Дневника ру**
- ✓ **Информация из плана работы ОО**



Карта анализа результатов ВПР в муниципалитете

Карта анализа результатов ВПР и текущей успеваемости обучающихся ___ классов в _____ учебном году

(наименование муниципального образования)

| № п/п | Наименование ОО | РУССКИЙ ЯЗЫК | | | | | | | | | | |
|-------|-----------------|--|--|---|---|-----------------|-----------------|--|--|------|---|--|
| | | Количество обучающихся классов, принявших участие в ВПР (чел.) | Средняя успеваемость по предмету на основе текущих оценок в текущем учебном году по пятибалльной шкале | Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету по пятибалльной шкале оценивания | Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью | | | Результаты выполнения ВПР за предыдущий год по предмету по пятибалльной шкале оценивания (при наличии) | Количество привлеченных общественных наблюдателей за процедурой проведения ВПР/ проверки ВПР в текущем учебном году (чел.) | | Темы, требующие дополнительной проработки (процент выполнения заданий ниже 50%) | Мероприятия по работе с результатами ВПР |
| | | | | | Подтвердили (чел.) | Повысили (чел.) | Понизили (чел.) | | План | Факт | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | ИТОГО | * | ** | *** | чел. (__%) | чел. (__%) | чел. (__%) | **** | | | | |

* указать общее кол-во обучающихся в ___ классах всех ОО

** указать среднюю успеваемость в ___ классах

*** указать средний балл за выполнение ВПР в текущем учебном году в ___ классах

**** указать средний балл за выполнение ВПР в предыдущем учебном году



Использование результатов ВПР

Аналитика ФИСОКО. Личный кабинет ОО / МОУО

Формирование отчетов

- Перейти на вкладку «Аналитика»
- Выбрать участников
- Выбрать процедуру
- Выбрать вид отчета

| Выбранные мероприятия: | | | |
|------------------------|-------------------------------------|----------|---|
| ОГЭ | <input type="checkbox"/> | 2017 | <input type="checkbox"/> |
| ЕГЭ | <input type="checkbox"/> | 2018 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ВПР | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| | | 5 класс | <input type="checkbox"/> |
| | | 4 класс | <input type="checkbox"/> |
| | | 11 класс | <input type="checkbox"/> |
| | | 10 класс | <input type="checkbox"/> |
| | | 6 класс | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | | Русский Язык <input type="checkbox"/> |
| | | | Математика <input type="checkbox"/> |
| | | | География <input type="checkbox"/> |
| | | | Биология <input type="checkbox"/> |
| | | | История <input type="checkbox"/> |
| | | | Обществознание <input type="checkbox"/> |

Мероприятие ▼ **Отчеты** ▲ ⁶

выбрать все —

- Выполнение заданий
- Достижение планируемых результатов
- Статистика по отметкам (гистограмма)
- Распределение первичных баллов
- Выполнение заданий группами участников
- Диаграмма рассеивания
- Индексы групп результатов
- Показатели необъективности
- Необъективность ВПР 2018
- Индивидуальные результаты
- Медали и олимпиады
- Поступление в ВПО и СПО
- Региональные управленческие...

**Выбор
ВИДОВ
ОТЧЕТОВ**



Использование результатов ВПР Аналитика ФИСОКО. Личный кабинет ОО / МОУО

Статистика по отметкам

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
|---|------------|--------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вельский муниципальный район | 619 | 0.48 | 19.9 | 62.2 | 17.4 |
| (sch293001) МБОУ "СШ № 1 г. Вельска" | 99 | 0 | 14.1 | 64.6 | 21.2 |
| (sch293002) МБОУ "СШ №2 г. Вельска" | 55 | 0 | 9.1 | 58.2 | 32.7 |
| (sch293003) МБОУ "СШ №3 г. Вельска" | 45 | 0 | 26.7 | 62.2 | 11.1 |
| (sch293004) МБОУ "СШ № 4 г. Вельска" | 70 | 0 | 10 | 57.1 | 32.9 |
| (sch293005) МБОУ "Благовещенская СШ №5" | 17 | 0 | 17.6 | 76.5 | 5.9 |

Дата: 23.04.2019

Предмет: Математика

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

| № | Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС | Макс балл | Средний % выполнения | |
|---|---|-----------|----------------------|-----------|
| | | | По региону | По России |
| 1 | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число». | 1 | 77 | 80 |
| 2 | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь». | 1 | 47 | 55 |
| 3 | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь». | 1 | 74 | 64 |
| 4 | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи нахождение части числа и числа по его части. | 1 | 48 | 51 |

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)

Дата: 11.04.2019

Предмет: История

Выполнение заданий группами учащихся (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 20

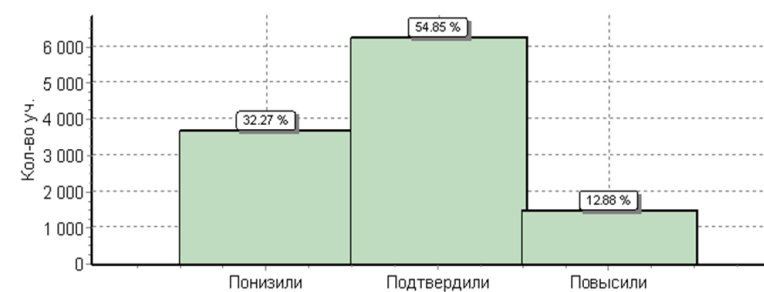
| Регион | Кол-во уч. | Макс балл | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6(1) | 6(2) | 7 | 8 | 9 | 10(1) | 10(2) |
|---------------------------|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Вся выборка | 1227567 | | 70 | 82 | 50 | 45 | 72 | 60 | 34 | 32 | 87 | 56 | 77 | 51 |
| Архангельская обл. | 11044 | | 68 | 82 | 49 | 44 | 74 | 57 | 30 | 28 | 86 | 48 | 86 | 51 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | 942 | | 22 | 52 | 14 | 4 | 38 | 9 | 2 | 3 | 66 | 13 | 43 | 12 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | 4517 | | 57 | 78 | 37 | 23 | 67 | 36 | 10 | 11 | 84 | 37 | 82 | 38 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | 4018 | | 79 | 88 | 57 | 62 | 83 | 75 | 40 | 35 | 91 | 58 | 95 | 61 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | 1567 | | 94 | 95 | 80 | 87 | 92 | 98 | 81 | 74 | 95 | 76 | 99 | 87 |

Всероссийские проверочные работы 2019 (5 класс)

Дата: 25.04.2019

Предмет: Русский язык

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Мониторинг проведения ВПР 2020. Работа с результатами ВПР

| Наименование формы | Формат заполнения | Кто заполняет | Куда направляет | Срок |
|---|-------------------------|---|--|------------------------------|
| Карта мониторинга организации и проведения ВПР в ОО | Яндекс форма | Образовательная организация | В ГАУ АО ЦОКО по ссылке, указанной в информационном письме ГАУ АО ЦОКО | Не позднее 30 апреля 2020 г. |
| Карта анализа результатов ВПР в ОО | Таблица Microsoft Excel | Образовательная организация | В муниципальный орган управления образованием | Не позднее 18 мая 2020 г. |
| Карта анализа результатов ВПР в муниципалитете | Таблица Microsoft Excel | Муниципальный орган управления образованием | В ГАУ АО ЦОКО на адрес электронной почты omko@coko29.info | Не позднее 22 мая 2020 г. |



Использование результатов

Зачем проводить ВПР?





Использование результатов ВПР



Недопустимо

Рейтинговать школы, оценивать учителей по средним баллам, отметкам и другим показателям «с негативными последствиями»

Наказывать за низкие результаты

Организовывать «натаскивание» на конкретные задания

Рекомендуется

Организовать регулярную работу школьных и муниципальных методических объединений по обсуждению типов ошибок и способов их предотвращения

Оказывать систематическую помощь школам, показавшим низкие результаты, включая анализ и корректировку рабочих образовательных программ, направление учителей на курсы повышения квалификации и т.п.

Развивать механизмы управления качеством образования



Объективность оценочных процедур

Рекомендации по повышению объективности оценочных процедур

- Обеспечение «строгой» процедуры в ОО
- Выявление ОО с необъективными результатами
- Формирование позитивного отношения участников образовательных отношений к вопросам обеспечения объективности результатов оценочных процедур

**«Строгая»
процедура
ВПР в ОО**

Организационно-технологические меры

- Устранение «конфликта интересов» (независимые наблюдатели и эксперты)
- Регламентация всех этапов, контроль соблюдения регламента
- Обеспечение защиты информации
- Генерация индивидуальных вариантов для школ

Дальняя перспектива

- Печать материалов в аудитории
- Цифровые КИМ



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



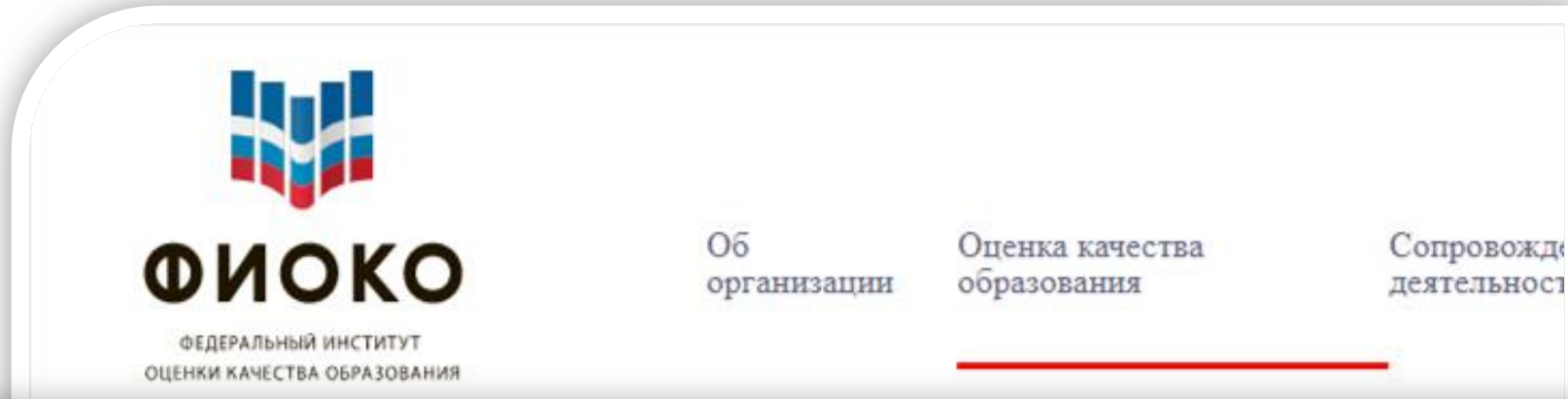
Объективность оценочных процедур

РОСОБРНАДЗОР ежегодно проводит комплексный анализ результатов ВПР

- ✓ **Список ОО с признаками необъективности уменьшается (по результатам ВПР-2019 включено на 200 школ меньше, чем в 2018 г.)**
- ✓ **Но! 163 школы из 53 субъектов РФ показывают необъективный результат ВПР уже 3 года подряд.**
- ✓ **Перечень ОО с необъективными результатами ВПР-2019 вновь опубликован на сайте Федерального института оценки качества образования (ФИОКО). Также информация о таких ОО направлена в региональные министерства образования.**
- ✓ **При анализе результатов учитывались такие признаки необъективности как завышенные значения среднего балла ВПР, несоответствие результатов ВПР и школьных отметок, резкое возрастание или резкое падение результатов одной параллели от одного класса к следующему.**

Список ОО с признаками необъективности по ВПР-2019

<https://fioco.ru/ru/osoko/vpr/>



ВПР 2019. Список образовательных организаций с признаками необъективных результатов

ВПР 2018. Список образовательных организаций с признаками необъективных результатов



Рекомендации по повышению объективности оценки образовательных результатов

Объективность оценочных процедур

Методики выявления «необъективных» школ

ФИОКО-Сопровождение контрольно-надзорной деятельности-
Методики <https://fioco.ru/methodic>


**Выявление ОО
с признаками
необъективности
результатов**

**соотнесение результатов ВПР с текущей
успеваемостью обучающихся**

**сопоставление с результатами контрольной
выборки**

мониторинг результатов ВПР по годам

комплексный анализ данных ВПР-НИКО-ЕГЭ-ОГЭ-МСИ

 **Учет мнения субъектов РФ: в список «необъективных» не были включены школы, показывающие стабильно высокие результаты в оценочных процедурах**



Объективность оценочных процедур

Рекомендации по повышению объективности оценочных процедур



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральная служба
по надзору в сфере
образования и науки
(Рособрнадзор)**

ул. Садовая-Сухаревская, 16
Москва, К-51, ГСП-4, 127994
телефон/факс: 608-61-58
ИНН 7701537808

16.03.2018 № 05-41

На № _____

О направлении рекомендаций
по повышению объективности оценки
образовательных результатов

Руководителям органов
исполнительной власти
субъектов Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

Руководителям органов
исполнительной власти
субъектов Российской Федерации,
осуществляющих переданные
полномочия Российской Федерации
в сфере образования

**- Как быть директору школы,
который не фальсифицировал
результаты, а его в этом
обвиняют?**

**- Предоставить результаты
независимых диагностик
образовательных достижений**

**- Предоставить результаты
независимой повторной ВПР:
Из списка «необъективных»
исключается школа, в которой дети на
повторной работе показывают такие
же результаты или чуть похуже**

**- Предоставить мнение ОИВ об ОО:
из списка «необъективных» исключается
школа, показывающая стабильно
высокие результаты в течение
нескольких лет в различных оценочных
процедурах (ЕГЭ, ОГЭ и др)**

Объективность оценочных процедур

Этап оценивания ВПР в школе



МО Архангельской области с признаками необъективности по ВПР-2019

| МО | РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ШКОЛ ПО ПРИЗНАКАМ НЕОБЪЕКТИВНОСТИ | | | | | | | | | | | | | КОЛИЧЕСТВО МАРКЕРОВ 2019 (23 школы) | НЕОБЪЕКТИВ НЫЕ ОО 2018 | НЕОБЪЕКТИВ НЫЕ ОО 2017 |
|-----------------------|---|----------|----------|----------|--|----------|----------|----------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|--|------------------------------|------------------------------|
| | ЗАВЫШЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ | | | | НЕСООТВЕТСТВИЕ ШКОЛЬНЫМ ОТМЕТКАМ | | | | РЕЗКОЕ ИЗМЕНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ от 2018 к 2019 г. (соседние параллели) | | | | | | | |
| | РУ 4 | РУ 5 | МА 4 | МА 5 | РУ 4 | РУ 5 | МА 4 | МА 5 | РУ 4_5 | РУ 5_6 | РУ 6_5 | МА 4_5 | МА 5_6 | | | |
| Верхнетоемский | | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | | |
| Виноградовский | | 1 | | 2 | | | | | | | | | | 3 | 1 | |
| Каргопольский | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | | |
| Коношский | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | 2 | | |
| Ленский | | | | 1 | | | | | | | | | | 1 | 1 | |
| Лешуконский | 1 | 1 | 2 | | | | | | | | | | | 4 | | |
| Онежский | | | | 1 | | | | | | | | | | 1 | | |
| Пинежский | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | 2 | 1 | 1 |
| Плесецкий | | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | | |
| Приморский | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | | |
| Холмогорский | | 2 | | | | | | | | | | | | 2 | | 1 |
| Котлас | | 1 | 1 | 2 | | | | | | | | | | 4 | 2 | 2 |
| Новодвинск | | | | | | | | 1 | 1 | | | | | 2 | | |
| Няндомский | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | 2 | | |
| Устьянский | 1 | 1 | | 2 | | | | | | | | | | 4 | | |
| ИТОГО | 6 | 9 | 4 | 9 | - | - | - | - | 1 | 1 | - | - | 1 | 31 | 5 | 4 |

Архангельск
Северодвинск
Мирный
Коряжма
Вельский р
Вилегодский р
Котласский р
Красноборский р
Мезенский р
Шенкурский р



Результаты региональной перепроверки ВПР (май 2019) в ОО Архангельской области // Распоряжение МОиНАО от 10.04.2019 №567

| Предмет, класс | Кол-во работ, в которых итоговый балл без изменений, % | Кол-во работ, в которых итоговый балл повысился, % | Кол-во работ, в которых итоговый балл понизился, % |
|-------------------------|---|---|---|
| РУССКИЙ ЯЗЫК-4 | 40,58 | 5,80 | 53,62 |
| МАТЕМАТИКА-4 | 70,00 | 7,14 | 22,86 |
| ОКРУЖАЮЩИЙ МИР-4 | 40,00 | 25,71 | 34,29 |
| РУССКИЙ ЯЗЫК-5 | 68,49 | 8,22 | 23,29 |
| МАТЕМАТИКА-5 | 85,14 | 4,05 | 10,81 |
| ИСТОРИЯ-5 | 66,22 | 5,41 | 28,38 |
| БИОЛОГИЯ-5 | 68,92 | 4,05 | 27,03 |
| РУССКИЙ ЯЗЫК-6 | 45,95 | 16,22 | 37,84 |
| МАТЕМАТИКА-6 | 83,78 | 1,35 | 14,86 |
| ИСТОРИЯ-6 | 58,67 | 12,00 | 29,33 |
| БИОЛОГИЯ-6 | 54,67 | 16,00 | 29,33 |
| ГЕОГРАФИЯ-6 | 62,67 | 21,33 | 16,00 |
| ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ-6 | 57,33 | 24,00 | 18,67 |
| ИТОГО В СРЕДНЕМ: | 61,87 | 11,66 | 26,47 |
| Проверено 952 работы | (589 работ) | (111 работ) | (252 работы) |



ВПР-2020



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Об
организации

Оценка качества
образования

Сопровождение контрольно-
надзорной деятельности

ВПР

до 1 марта 2020 года

Обсуждение всероссийских проверочных работ

Образцы и описания проверочных работ для проведения ВПР в 2019 году

Образцы и описания проверочных работ для проведения ВПР в 2020 году

ВПР-2020

Логин Пароль

ФИС ОКО ОБМЕН ДАННЫМИ АНАЛИТИКА СПРАВОЧНИКИ

Информация об итоговом сочинении в Архангельской области

[Подробнее >](#)










Схема регистрации на сочинение


Главная > ОМКО > Всероссийские проверочные работы (ВПР) > Слайдер

-  Запись вебинара от 27.11.2019 на тему "Использование банка оценочных средств для проведения всероссийских проверочных работ общеобразовательными организациями и специалистами, осуществляющими федеральный государственный контроль качества образования"
-  Вебинар ФИОКО от 26.11.2019 ВПР для ОО
-  Распоряжение МО АО от 13.02.2019 № 248 Об утверждении Регламента ВПР
-  Методические рекомендации РОН по повышению объективности оценки образовательных результатов от 16.03.2018
-  Результаты ВПР-2019. Перспективы ВПР-2020

| Навигация |
|--|
| Международные сравнительные исследования |
| Национальные исследования качества образования |
| Всероссийские проверочные работы |
| Обеспечение объективности процедур оценки качества образования |

[Ход ВПР](#) [Ход НИКО](#) [Апробация банка ВПР](#) [Ход СПО](#) [Ход ФГККО](#) [Ход ИКУ](#) [МСИ](#) [Аналитические матер...](#) [Архив](#)

18.11.2019 **Регистрация участников вебинаров по использованию банка оценочных средств для проведения ВПР**
понедельник 

29.10.2019 **Дистанционное обучение по программе повышения квалификации "Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс"**
вторник 

[↑](#) ВПР-2020
[↑](#) ВПР-2019



Как написать самую главную контрольную

Зачем нужны ВПР?

Как ОО попадает в список «необъективных» по результатам ВПР?

Как быть директору школы, который не фальсифицировал результаты ВПР, а его в этом обвиняют?

Какие меры используются, чтобы задания ВПР не распространялись перед проведением работ?

Какие предметы ВПР в 2020 году будут в штатном режиме, а какие в режиме апробации?

Как дети будут сдавать ВПР по иностранному языку в 2020 году?

Можно ли не ставить оценки за ВПР? Можно ли заменить все рубежные контрольные ВПР?

Куда можно направить предложения и вопросы по проведению ВПР?



**директор
ФИОКО**

**С.В. Станченко
о ВПР**



ГРАФИК ВЕБИНАРОВ ГАУ АО ЦОКО

| Дата проведения / время начала | Длительность, мин. | Тема | Вопросы вебинара | Категория приглашенных участников | Формат подключения |
|---------------------------------------|---------------------------|-----------------|--|---|---|
| 18.02.2020 15:00 | 60 мин. | ВПР 2020 | Особенности проведения ВПР-2020 в Архангельской области | Муниципальные и школьные координаторы ВПР-2020 Лешуконского, Мезенского, Пинежского, Приморского и Онежского районов | По отдельной ссылке, направленной в ОО, ОМСУ |
| 19.02.2020 15:00 | 60 мин. | ВПР 2020 | Особенности проведения ВПР-2020 в Архангельской области | Муниципальные и школьные координаторы ВПР-2020 Каргопольского, Няндомского, Плесецкого районов и г. Мирный и ОО регионального подчинения | По отдельной ссылке, направленной в ОО, ОМСУ |
| 20.02.2020 15:00 | 60 мин. | ВПР 2020 | Особенности проведения ВПР-2020 в Архангельской области | Муниципальные и школьные координаторы ВПР-2020 Верхнетоемского, Виноградовского, Красноборского, Шенкурского, Холмогорского районов | По отдельной ссылке, направленной в ОО, ОМСУ |
| 26.02.2020 15:00 | 60 мин. | ВПР 2020 | Особенности проведения ВПР-2020 в Архангельской области | Муниципальные и школьные координаторы ВПР-2020 Вельского, Коношского и Устьянского районов | По отдельной ссылке, направленной в ОО, ОМСУ |
| 27.02.2020 15:00 | 60 мин. | ВПР 2020 | Особенности проведения ВПР-2020 в Архангельской области | Муниципальные и школьные координаторы ВПР-2020 Вилегодского, Котласского, Ленского районов и городов Котлас, Коряжма | По отдельной ссылке, направленной в ОО, ОМСУ |

**региональный
координатор ВПР**



ГАУ Архангельской области

Центр оценки
качества образования

aosoko.ru

aosoko.ru

тлф. (8182) 24-28-93

otko@soko29.info

*по вопросам организации
и проведения ВПР в Архангельской области*

need@vprhelp.ru

***Служба технической
поддержки ВПР***

Спасибо за внимание!

г. Архангельск, проспект Ломоносова, 270
сайт: www.aosoko.ru