



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

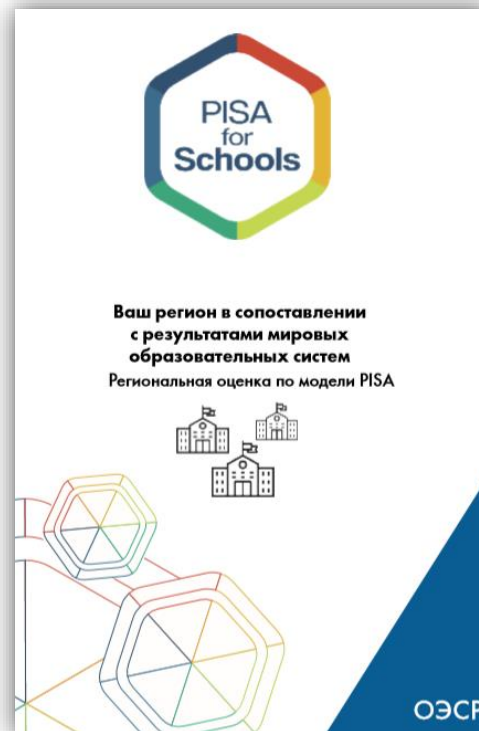
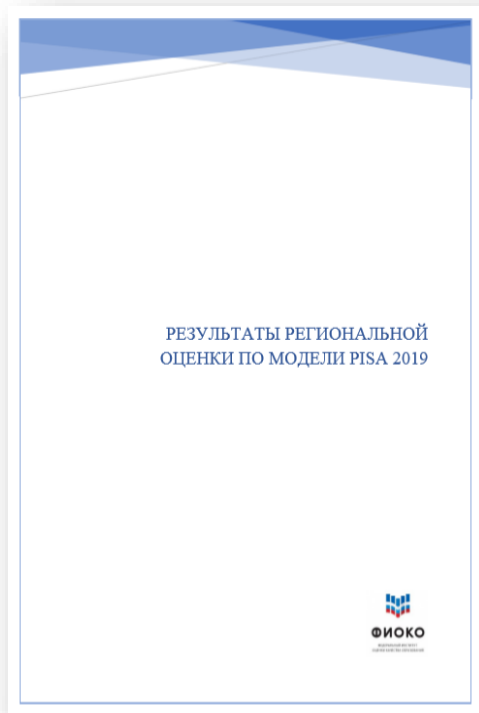
**Международные сравнительные исследования в
общероссийской системе оценки качества образования**

Илья Сергеевич Денисенко, заместитель директора ФГБУ «ФИОКО», к.п.н.

denisenko@fioco.ru

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ «PISA ДЛЯ ШКОЛ»

- Аналитический отчет: «Результаты региональной оценки по модели PISA-2019»;
- Региональный отчет «Ваш регион в сопоставлении с результатами мировых образовательных систем»;
- Школьный отчет: «Ваша школа в сопоставлении с результатами мировых образовательных систем».





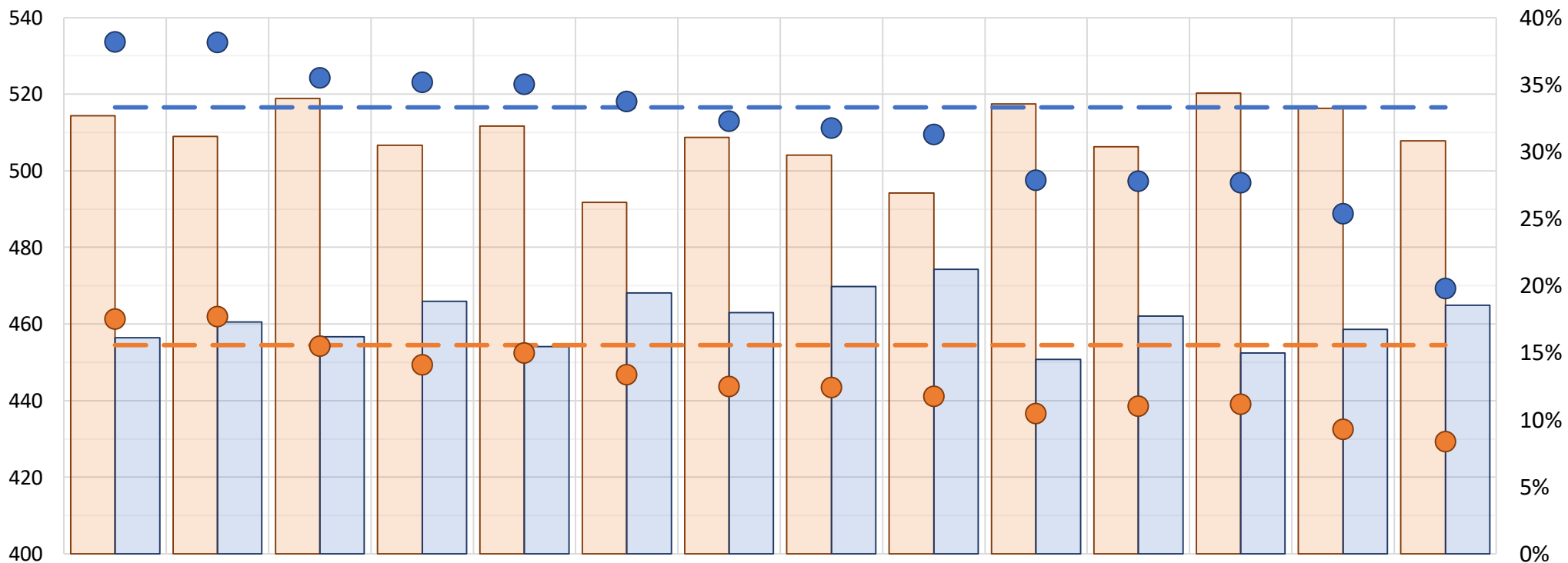
МОТИВАЦИЯ И УВЕРЕННОСТЬ

Ф И О К О

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты математической грамотности, уверенность в решении математических задач и мотивация к изучению математики

■ % Низкая уверенность и низкая мотивация ■ % Высокая уверенность и высокая мотивация
● Низкая уверенность и низкая мотивация ● Высокая уверенность и высокая мотивация

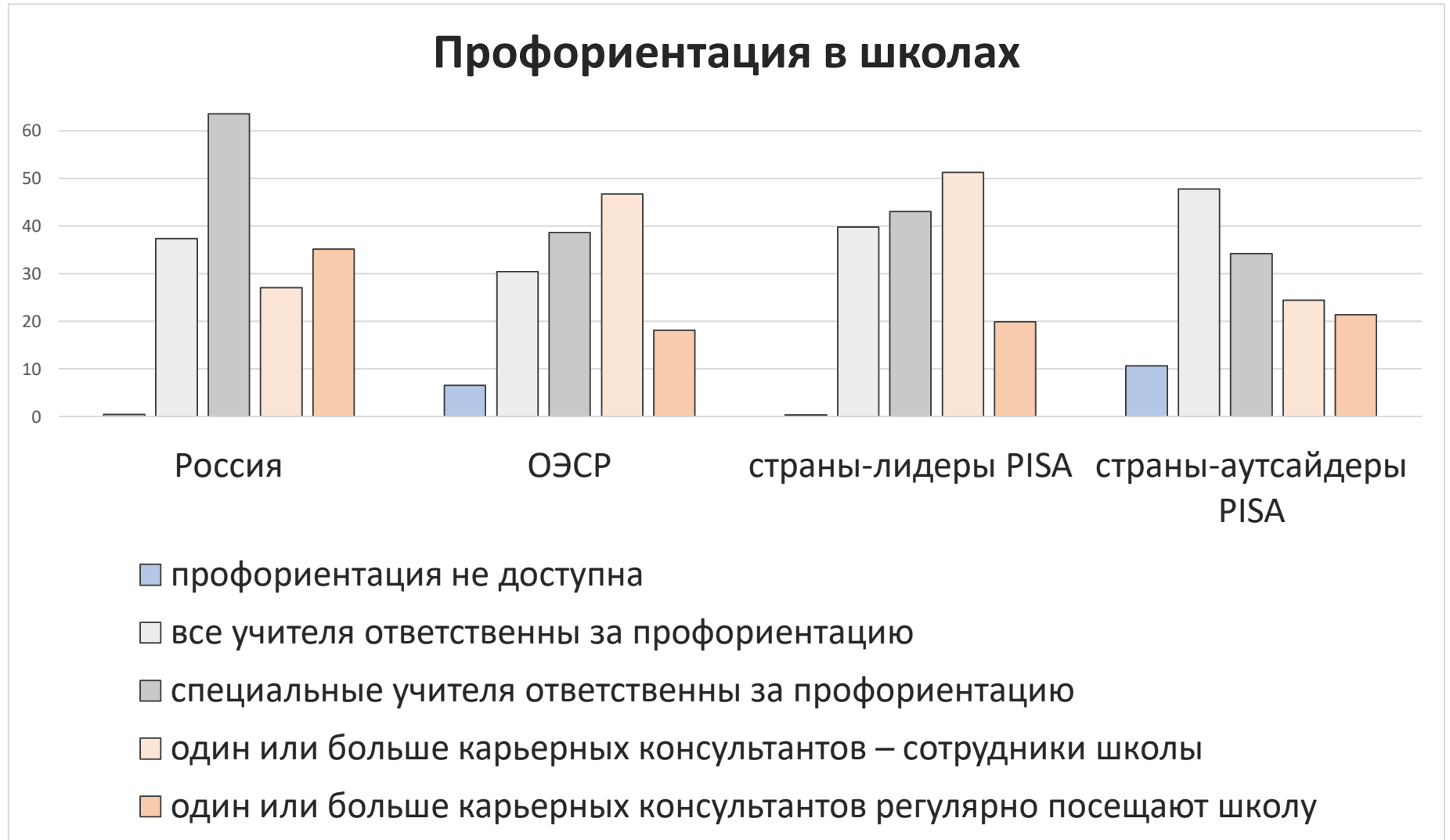




ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ





ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ЗНАЧИМОСТЬ ХАРАКТЕРИСТИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА «ОЦЕНКА ПО МОДЕЛИ PISA» - 2019

Показатель	Min	Max	Dif
Учебная атмосфера			
Дисциплина на уроке (<i>плохая – хорошая</i>)	470	494	24
Мотивация к изучению математики (<i>низкая-высокая</i>)	471	502	32
Уверенность в решении математических задач (<i>низкая-высокая</i>)	446	519	73
Практики преподавания			
Преподаватель планирует урок в соответствии с потребностями и уровнем подготовки моего класса (<i>нет-да</i>)	463	507	45
Характеристики контингента			
Любознательность (<i>низкая-высокая</i>)	465	512	46
Школьные практики и ресурсы			
Отсев контингента после 9 класса (<i>больше учащихся уходят после 9 класса – больше переходят в старшую школу</i>)	462	511	49
Индекс кадровых ресурсов (<i>низкий-высокий</i>)	474	494	20
Индекс материальных ресурсов (<i>низкий-высокий</i>)	472	497	25



Ф И О К О

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ФАКТОРЫ РИСКА СНИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Постоянные:

- территориальная принадлежность школы (село/город);
- социально-экономический и культурный статус семей обучающихся;
- социально-экономический статус региона и территории, где находится школа;
- доля обучающихся из семей мигрантов

Переменные:

- уровень квалификации учителей;
- **используемые педагогические практики;**
- оснащенность школы (кадры, оборудование, сети и т.п.);
- учебная мотивация обучающихся;
- школьный климат

6/14

Важно: адресные меры способны устранять влияние факторов обоих видов

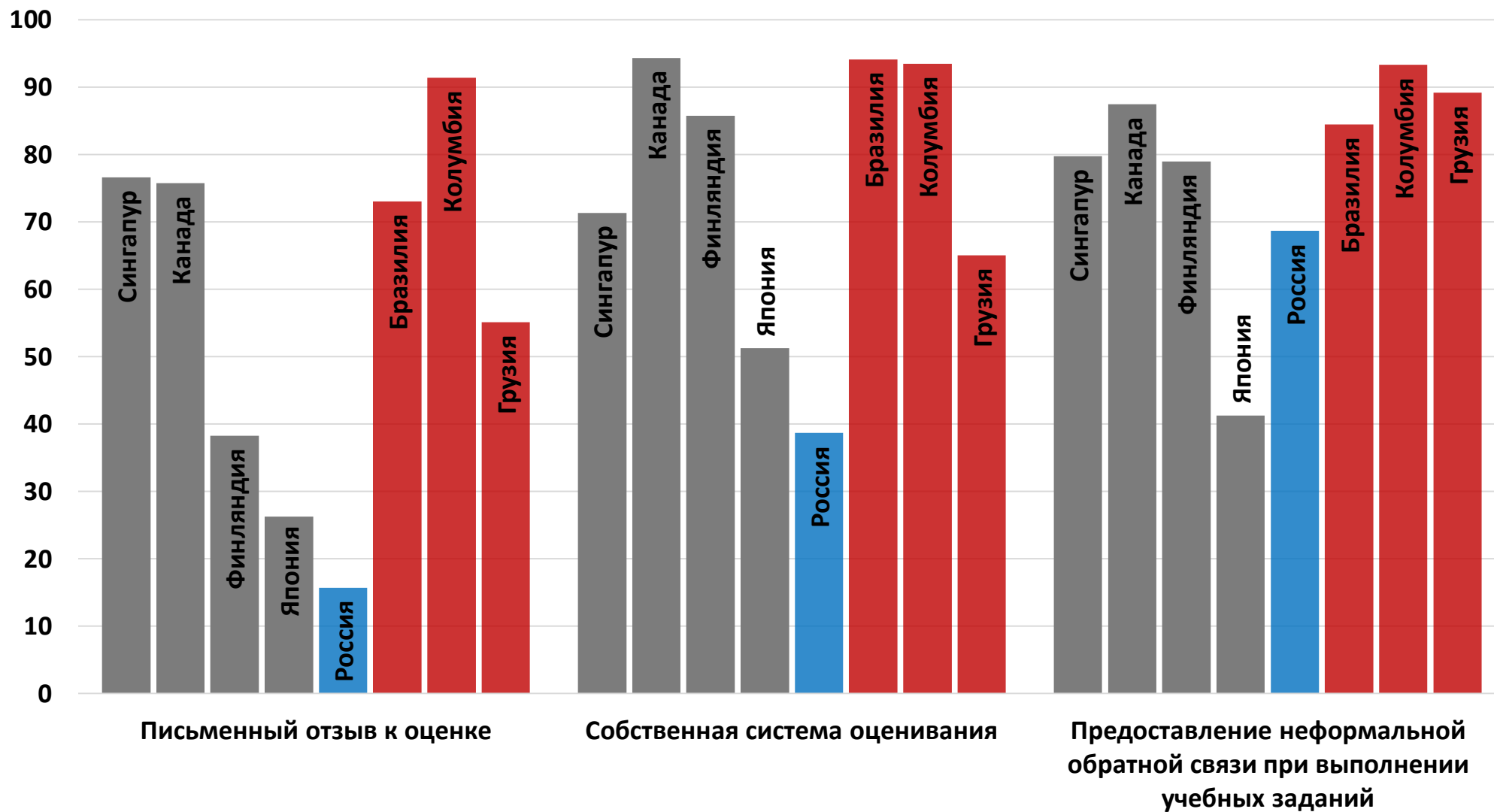


ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ПРЕДПОСЫЛКИ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ (TALIS-2018)

7/14



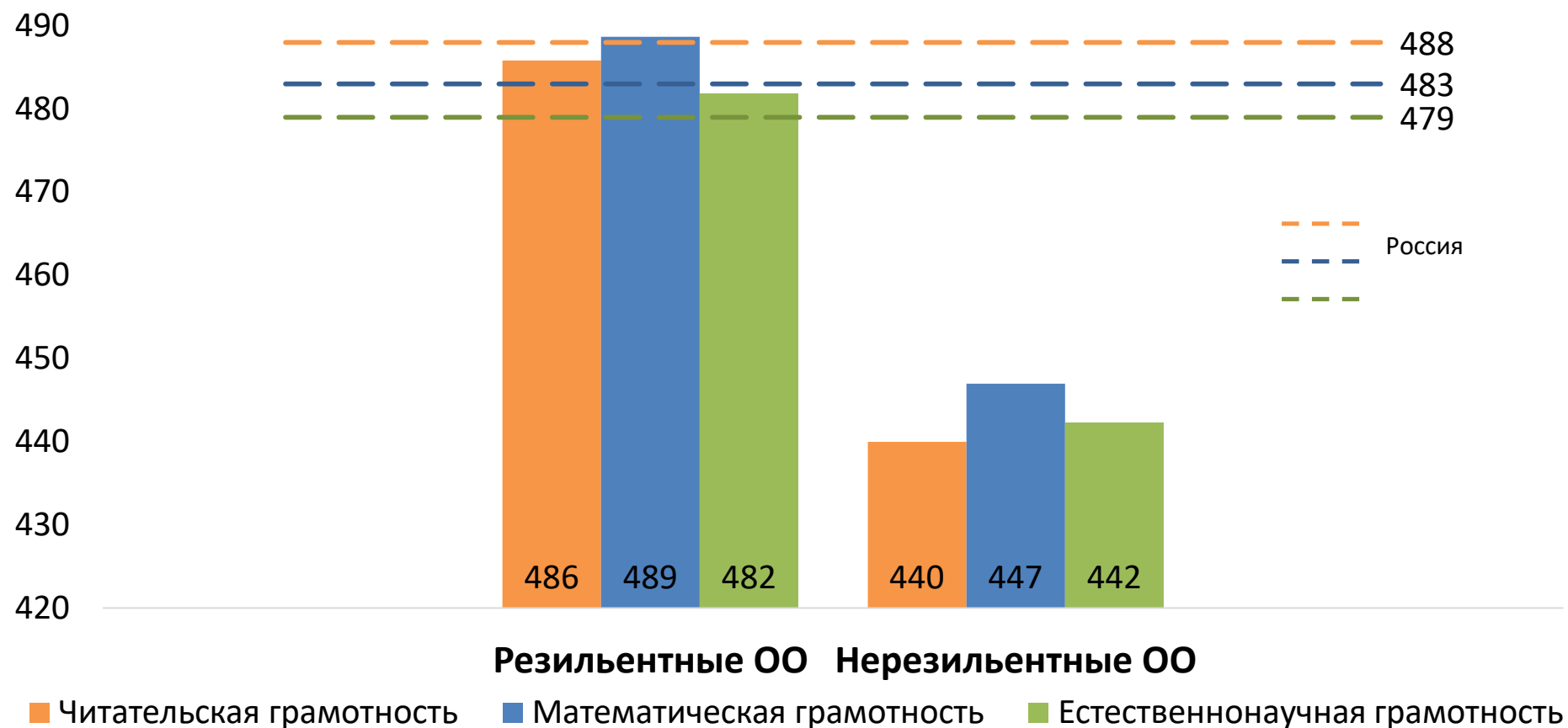


Ф И О К О

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

РЕЗИЛЬЕНТНОСТЬ

Результаты резильентных школ в региональной оценке по модели PISA

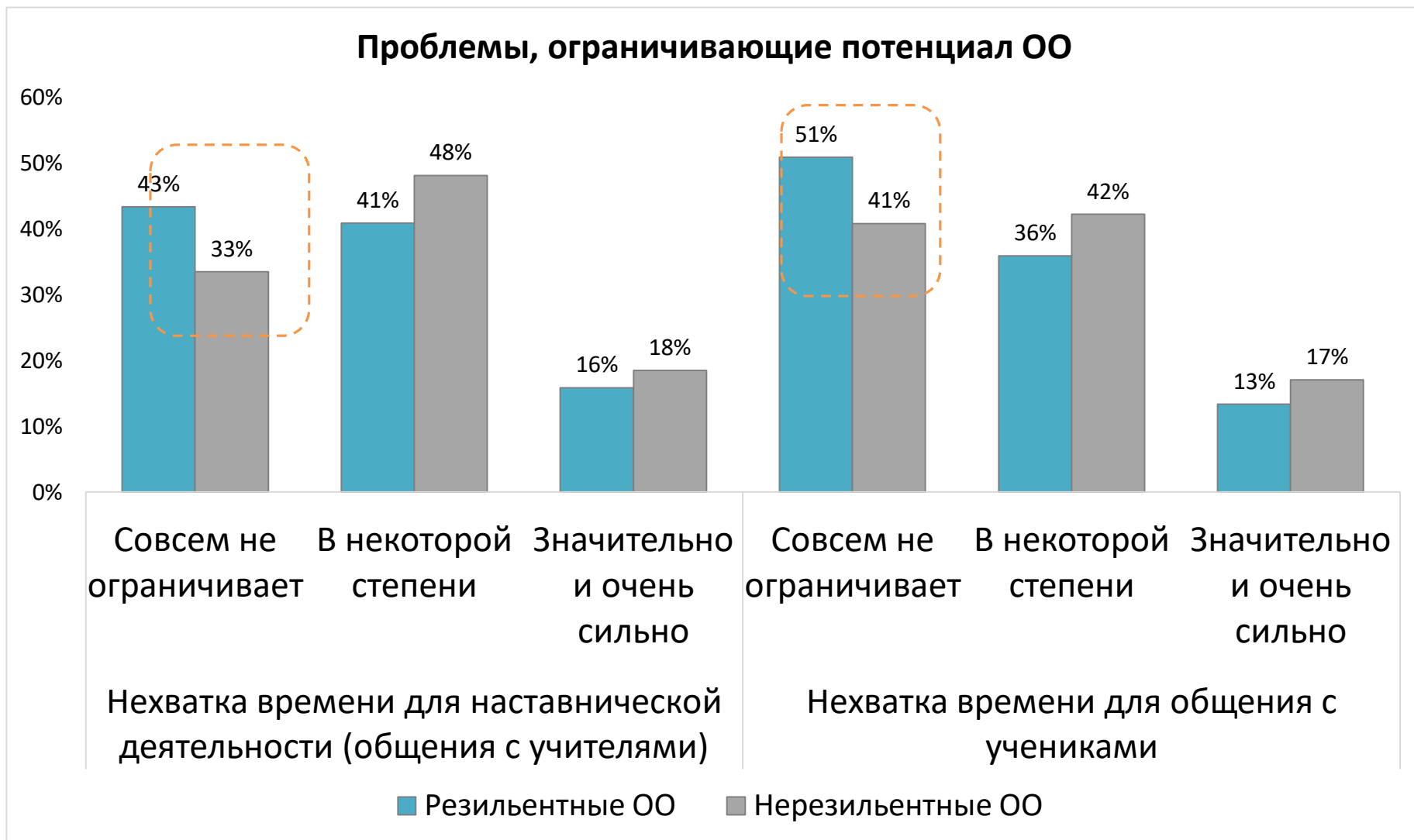




Ф И О К О

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

РЕЗИЛЬЕНТНОСТЬ



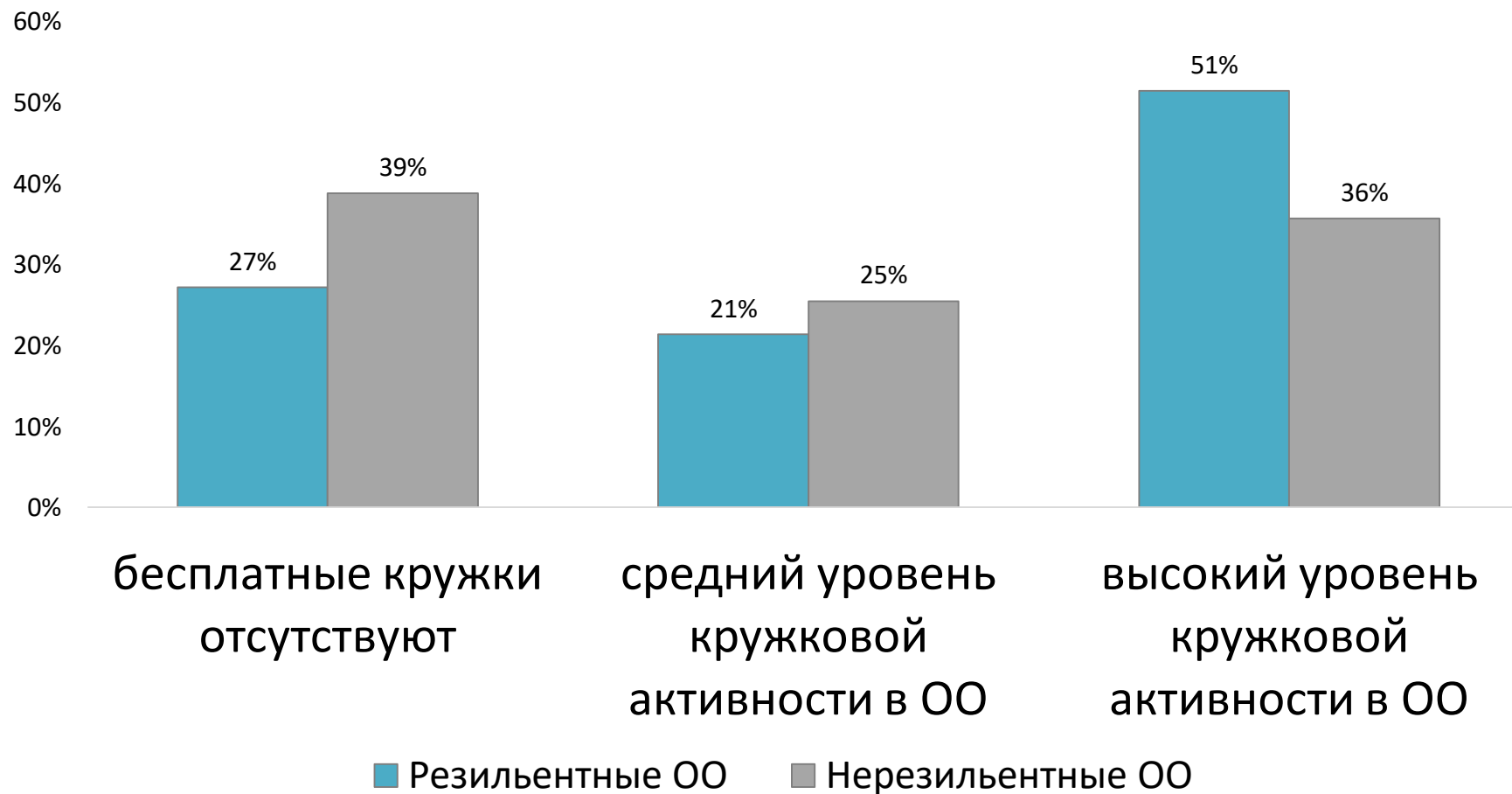


Ф И О К О

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

КРУЖКИ И РЕЗИЛЬЕНТНОСТЬ

Функционирование в ОО бесплатных кружков





ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

РЕЗИЛЬЕНТНОСТЬ ОО И РЕСУРСНЫЕ ОГРАНИЧЕНИЯ

Доля директоров ОО, не согласных с оценкой





ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ МИРОВОГО УРОВНЯ

1. Готовность меняться
2. Объективная самооценка
3. Миссия. Концепция. Программа
4. Ценности



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Версия для слабовидящих

Поиск по portalу



Об организации

Оценка качества образования

Сопровождение контрольно-надзорной деятельности

Услуги ФГБУ "ФИОКО"

Call-центр Рособрнадзора

Школьные практики

fioco.ru/antirisk

НАЗАД К
БАНКУ
ПРАКТИК

Условия преодоления рисков низких образовательных результатов (на основе анализа практик резильентных школ) (PDF, 405 Kb)

Форум педагогов Подмосковья–2020

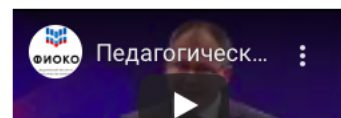
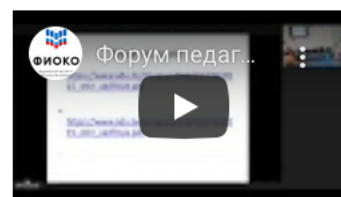
Докладчик: Корастылева Е.Ю., директор МОУ СОШ №18 г.о. Подольск, Московская область

Размер н.п.: более 300.000 чел

Размер ОО: 750 обучающихся, 40 педагог. работников

Результаты в исследовании «Оценка по модели PISA»-2019 МОУ СОШ №18 г.о. Подольск:

Чит.: 535 Мат.: 548 Есн.: 515



Педагогический форум «Образование Подмосковья: территория возможностей»

Докладчик: Колцов А.А., директор МОУ Лицей №22, г. Воскресенск, Московская область

Размер н.п.: более 90 000 чел



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Благодарю за внимание

fioco.ru/отчеты-мси

fioco.ru/antirisk