

Совещание региональных координаторов исследования PIRLS-2021

Новые подходы к оценке читательской грамотности в международном исследовании PIRLS-2021

Москва, 5 апреля 2021

Инструментарий исследования

Бумажная версия:

- 1) Буклеты с заданиями
- 2) Анкеты
 - для учащегося
 - для учителя
 - для родителей
 - для администрации школы

Компьютерная версия:

- 1) Плеер (задания в цифровом формате + интерактивные задания + Анкета для учащегося)
- 2) Анкеты (для учителя, для родителей, для администрации школы)

Типы текстов в PIRLS-2021

- традиционные письменные формы, такие как книги, журналы, документы, газеты, в т.ч. несплошные тексты (буклеты, маршрутные листы, карты и др.)
- цифровые формы, такие как многочисленные способы общения через Интернет (форум, чат, блог) и веб-сайты, где текст часто интегрирован

Тексты для чтения

Литературные

Информационные

Загадка ГИГАНТСКОГО зуба

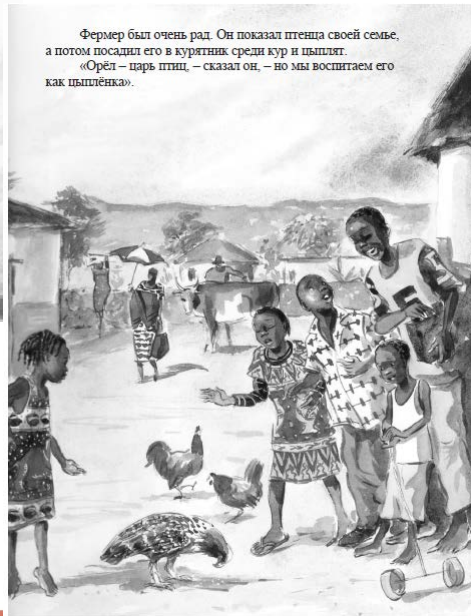
Окаменелость – это ископаемые остатки любого существа или растения, жившего на Земле много-много лет назад.

Веками люди находили окаменелости в скалах, горных породах и вблизи озёр. Теперь мы знаем, что некоторые из этих окаменелостей принадлежали когда-то динозаврам.

Лети, орёл, лети

Африканская сказка

Пересказал Кристофер Грегоровски



Фермер был очень рад. Он показал птенца своей семье, а потом посадил его в курятник среди кур и цыплят.
«Орёл – царь птиц, – сказал он, – но мы воспитаем его как цыпленка».



IEA

PIRLS

2021

TIMSS & PIRLS
International Study Center
Lynch School of Education
BOSTON COLLEGE

Цифровой формат художественного текста

39:55

PIRLS
2021

IEA TIMSS & PIRLS
BOSTON COLLEGE

Открытие пещеры Ласко

Это случилось сентябрьским вечером 1940 года. Начинало темнеть. Четверо друзей Жак, Жорж, Симон и Марсель гуляли в лесу рядом с замком Ласко во Франции. Уже пора было возвращаться домой, но, к несчастью, потерялась собака Марселя.

— Робот! — звали ребята. — Робот! Вернись! Мы возвращаемся домой!

Вот тут и началось необычное приключение ребят.

— Робот здесь, рядом с поваленной сосной. Он упал в яму, — крикнул Жорж.

Марсель спустился вниз, схватил свою собаку, но тут его левая нога соскользнула и глубоко увязла в земле.



Вопросы



Пример задания с выбором ответа

39:31

PIRLS
2021

IEA TIMSS & PIRLS
BOSTON COLLEGE

Открытие пещеры Ласко

Это случилось сентябрьским вечером 1940 года. Начинало темнеть. Четверо друзей Жак, Жорж, Симон и Марсель гуляли в лесу рядом с замком Ласко во Франции. Уже пора было возвращаться домой, но, к несчастью, потерялась собака Марселя.



— Робот! — звали ребята. —
Верши! Мы возвращаемся до

Вопросы

2. Почему в начале рассказа четверо друзей задерживались с возвращением домой?

- A Они не могли найти собаку Марселя.
- B Они плохо видели в темноте.
- C Жорж упал в яму.
- D Марсель ушиб левую ногу.

← 2/17 →



Пример задания с выбором нескольких ответов

39:22

PIRLS
2021

IEA TIMSS & PIRLS
BOSTON COLLEGE

Открытие пещеры Ласко

Это случилось сентябрьским вечером 1940 года. Начинало темнеть. Четверо друзей Жак, Жорж, Симон и Марсель гуляли в лесу рядом с замком Ласко во Франции. Уже пора было возвращаться домой, но, к несчастью,

Вопросы



5. После того как Марсель нашёл глубокое отверстие, что, по его мнению, следовало сделать четырём друзьям?

Отметь **все** подходящие ответы.

Немедленно начать поиски сокровищ

Вернуться на следующий день

Принести фонари

Узнать подробнее о легенде

Не рассказывать никому о пещере



5/17



Пример задания с развернутым ответом

39:43

PIRLS
2021

IEA TIMSS & PIRLS
BOSTON COLLEGE

Открытие пещеры Ласко

Это случилось сентябрьским вечером 1940 года. Начинало темнеть. Четверо друзей Жак, Жорж, Симон и Марсель гуляли в лесу рядом с замком Ласко во Франции. Уже пора было возвращаться домой, но, к несчастью, потерялась собака Марселя.

— Робот! — звали ребята. — Робот! Вернись! Мы возвращаемся домой!

Вот тут и началось необычное приключение ребят.

— Робот здесь, рядом с поваренской. Он упал в яму. —



Вопросы

1. В каком месте во Франции гуляли четверо друзей в начале рассказа?



1/17



PIRLS

2021

TIMSS & PIRLS
International Study Center
Lynch School of Education
BOSTON COLLEGE

Пример задания с записью ответа в два поля

38:44

PIRLS
2021

IEA TIMSS & PIRLS
BOSTON COLLEGE

Жак, Жорж и Симон скользнули в проём, как это сделал до этого Марсель, и приземлились на гору булыжников. Марсель стоял в большом помещении, от которого отходил узкий коридор. Кругом была темнота, не считая светлых пятен фонарей.



— Здесь так темно, — сказал Симон.
— И холодно.


— Жуткое место, — прошептал Жорж.

— А посмотрите на эти камни, они могут обрушиться и завалить нас здесь заживо, — сказал Симон. — Ведь никто не знает, что мы здесь!

Марсель пополз на четвере  Вопросы и  уже почти скрылся.

10. На пещерных рисунках было изображено множество различных животных. Запиши названия двух из этих животных.

 **1.**

 **2.**

 10/17 



Пример задания с записью ответа в два поля

38:23

PIRLS
2021

IEA TIMSS & PIRLS
BOSTON COLLEGE

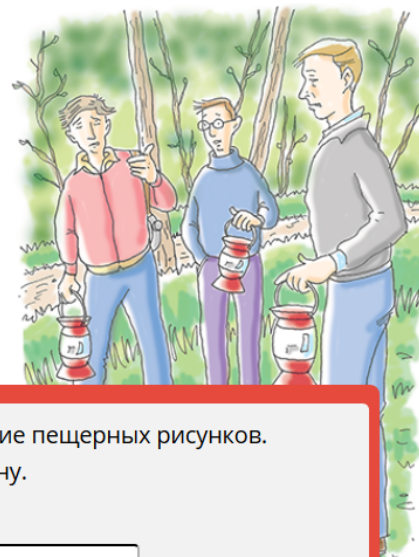
— Погодите, парни! Здесь какое-то странное отверстие. И, похоже, оно очень глубокое! — сказал Марсель.

Мальчики сразу вспомнили легенду о сокровищах, спрятанных в подземных ходах под соседним замком.

— Может, это та самая пещера с сокровищами! — сказал Жак.

— Сокровища могут быть нашими! — воскликнул Марсель.

— Да... но уже поздно и темно, — о



Вопросы



дел
Зав
фон
Н
сос
про
вид
Мар

11. Марсель и Жак по-разному отреагировали на открытие пещерных рисунков. Опиши реакцию каждого из них и объясни её причину.

Марсель



Жак



11/17



PIRLS

2021

TIMSS & PIRLS
International Study Center
Lynch School of Education
BOSTON COLLEGE

Пример задания с записью ответа в три поля

38:07

PIRLS
2021

IEA TIMSS & PIRLS
BOSTON COLLEGE

— Погодите, парни! Здесь какое-то странное отверстие. И, похоже, оно очень глубокое! — сказал Марсель.

Мальчики сразу вспомнили легенду о сокровищах, спрятанных в подземных ходах под соседним замком.

— Может, это та самая пещера с сокровищами! — сказал Жак.

— Сокровища могут быть нашими! — воскликнул Марсель.

— Да... но уже поздно и темно, — ответил Симон.

— Слушайте, — сказал Марсель.



Вопросы



дел
Зав
фон
Н
сос
про
вид
Мар

12. Марсель — главный в группе.

Чтобы доказать это утверждение, приведи три примера того, что Марсель говорит или делает.



1.



2.



3.



12/17



Пример задания с записью ответа в три поля

38:41

PIRLS
2021

IEA TIMSS & PIRLS
BOSTON COLLEGE

Волк был таким голодным, что готов был наброситься и на пса, но пёс был большим и сильным. Пёс был отлично подготовлен к драке, в то время как волк чувствовал себя очень слабым.

Поэтому волк решил вести себя дружелюбно. Волк и пёс поприветствовали друг друга, поболтали о лесных тропинках и о том, какая суровая нынче выдалась зима. Волк даже похвалил пса за то, что он си-



Вопросы

9. Что должен будет делать волк, по словам пса, если он решит следовать за ним к людям?

Приведи один пример.



Что получит волк, если он последует за псом к людям?

Приведи два примера.



1.



2.



9/15



Пример задания на установление последовательности

37:57 PIRLS 2021 IEA TIMSS & PIRLS BOSTON COLLEGE

— Погодите, парни! Здесь какое-то странное отверстие. И, похоже, оно очень глубокое! — сказал Марсель.

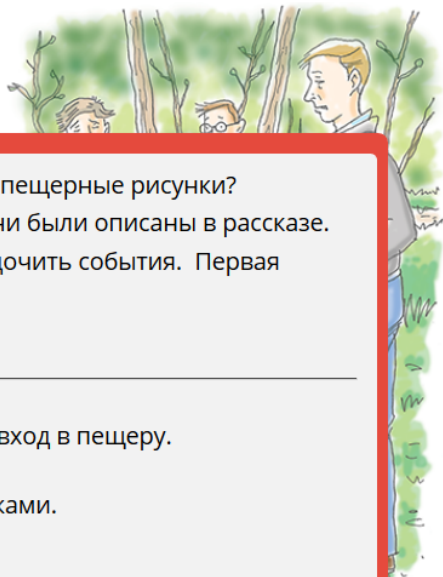
Мальчики сразу вспомнили легенду о пещере. Они спустились по верёвке на дно шахты.

13. Что случилось после того, как мальчики обнаружили пещерные рисунки? Расположи события в той последовательности, как они были описаны в рассказе. Для этого перетащи цифры в квадраты, чтобы упорядочить события. Первая цифра уже стоит в нужном квадрате.

1 2 3 4 5

- Господин Лаваль попросил мальчиков охранять вход в пещеру.
- Сотни посетителей пришли полюбоваться рисунками.
- Марсель спустился по верёвке на дно шахты.
- 1 Они исследовали главную пещеру и коридор.
- Они привели в пещеру господина Лавалья.

← 13/17 →



Пример задания на 2 балла

37:43

PIRLS
2021

IEA TIMSS & PIRLS
BOSTON COLLEGE

— Погодите, парни! Здесь какое-то странное отверстие. И, похоже, оно очень глубокое! — сказал Марсель.

Мальчики сразу вспомнили легенду о сокровищах, спрятанных в подземных ходах под соседним замком.

— Может, это та самая пещера с сокровищами! — сказал Жак.

— Сокровища могут быть нашими! — воскликнул Марсель.

— Да... но уже поздно и темно, — ответил Симон.

— Слушайте, — сказал Марсель. Я знаю, что нам делать. Не рассказывайте никому



Зав
фон
Н
сос
про
вид
Мар

Вопросы



16. В конце рассказа говорится, что Жак и Марсель стали официальными хранителями пещеры.

Почему это хороший способ закончить рассказ?

2



16/17



Информационный текст

Добро пожаловать в заповедник

О НАС

Наш заповедник создан для того, чтобы сохранить удивительное разнообразие животных, обитающих в дикой природе. Мы учим людей тому, как важно защищать места обитания диких животных. Много мест, где дикие животные раньше находили воду, пищу и укрытие, теперь заняты людьми. Когда люди вырубают деревья для строительства домов, загрязняют воздух и воду, животным трудно выжить. Заповедник становится безопасным местом для тех животных, которым негде стало жить.



ЗНАКОМСТВО С ЗАПОВЕДНИКОМ

Заповедник — это новый дом для различных млекопитающих и пресмыкающихся. Посетители могут увидеть, как эти животные едят, играют и спят в естественной среде, которая похожа на их прежний дом. Мы также предлагаем экскурсии в сопровождении смотрителей для гостей, которые хотят узнать больше о заповеднике и обитающих там животных.

Вопросы

39:39

PIRLS
2021

IEA TIMSS & PIRLS
BOSTON COLLEGE

Планируйте своё посещение

Мы работаем ежедневно с 9:00 до 19:00. Билеты можно приобрести на нашем сайте или в Информационном центре, когда вы приедете.

ПРЕДЛАГАЕМ ТРИ МАРШРУТА

Фотомаршрут



Сделайте фотографии со своими любимыми животными. Все животные, которых вы встретите на этом маршруте, были спасены, когда они оказались в опасности. Следуя по маршруту, узнайте больше об их возвращении к обычной жизни.

Птичий маршрут



Посмотрите шоу с птицами на Птичьей арене и узнайте о видах птиц, находящихся под угрозой исчезновения. Пообедайте в кафе.

Маршрут вдоль пруда



Посетите пруд, чтобы увидеть ярко-розовых фламинго и плавающих уток. Узнайте, как во всём мире стараются спасти вымирающие виды черепах.

Чтобы узнать больше, нажмите на [карту](#).



Вопросы





Вопросы

О некоторых животных: Черепахи

В мире насчитывается около 300 видов черепах, и почти половина из этих видов находится под угрозой исчезновения. Это значит, что их очень мало и, если им не помочь, они могут исчезнуть навсегда.

Черепахи «южноречной террапин» являются одним из видов черепах, находящихся под угрозой исчезновения. Учёные были поражены, обнаружив несколько групп этих черепах в 2001 году. Они многие годы считали, что этот вид вымер! В дикой природе люди разрушают их гнёзда на берегу реки при добыче песка. Заповедники помогают им выжить. Многие взрослые особи, живущие сегодня в дикой природе, были выращены в заповедниках до того возраста, в котором их можно было выпустить.



Вопросы

О некоторых животных: Пингвины

Пингвины известны как птицы, не умеющие летать. Существует 18 различных видов пингвинов, живущих на четырёх континентах. Некоторые пингвины размером с ребенка, в то время как другие не больше курицы.

Обычно пингвины живут в отдалённых прибрежных районах, но и там они могут подвергаться опасности. Например, новозеландские желтоглазые пингвины изначально устраивали свои гнёзда в лесах, и на пингвинов охотилось мало хищников. Однако в Новую Зеландию стали прибывать люди из Европы. Они вырубали много деревьев и завезли с собой разные виды животных. Сегодня некоторые из этих животных одичали и съедают незащищенные пингвины яйца и детёнышей пингвинов. Иногда они даже съедают взрослых пингвинов. В заповедниках птенцы пингвинов и их родители находятся под надёжной защитой.



Вопросы



Пример задания на поиск явной информации

39:01

PIRLS 2021

IEA TIMSS & PIRLS BOSTON COLLEGE

Добро пожаловать в заповедник

О НАС

Наш заповедник создан для того, чтобы сохранить удивительное разнообразие животных, обитающих в дикой природе. Мы учим людей тому, как важно защищать места обитания диких животных. Много мест, где дикие животные раньше находили воду, пищу и укрытие, теперь заняты людьми. Когда люди вырубают деревья для строительства домов или загрязняют воздух и воду, животным трудно выжить. Заповедник также становится безопасным местом для тех животных, которым негде стало жить.



ЗНАКОМСТВО С ЗАПОВЕДНИКОМ

Заповедник — это новый дом для различных птиц, млекопитающих и пресмыкающихся. Здесь можно увидеть, как эти животные едят, играют и живут в своей среде.

Вопросы

1. В соответствии с разделом «О нас», запиши, для чего предназначен заповедник.

← 1/16 →



Пример задания с выбором нескольких верных ответов

38:27

PIRLS
2021

IEA TIMSS & PIRLS
BOSTON COLLEGE

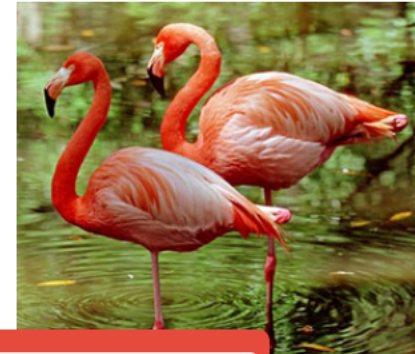
Планируйте своё посещение

Мы работаем ежедневно с 9:00 до 19:00. Билеты можно приобрести на нашем сайте или в Информационном центре, когда вы приедете.

ПРЕДЛАГАЕМ ТРИ МАРШРУТА

Фотомаршрут

Сделайте фотографии со своими любимыми животными. Все животные, которых вы встретите на этом маршруте, были спасены, когда они оказались в опасности. Следуйте по маршруту, узнайте больше о жизни птиц, которые к обычной



Птичи

Марш

Чтобы узн

3. Какую информацию ты можешь узнать из раздела «Планируйте своё посещение»? Отметь все подходящие варианты ответа.

- Что тебе взять с собой
- Когда заповедник работает
- Какие экскурсии предлагаются
- Где купить билеты
- Что можно воспользоваться картой заповедника

Вопросы

3/16

Пример задания формата «множественный выбор»

38:14 PIRLS 2021 IEA TIMSS & PIRLS BOSTON COLLEGE

Карта заповедника

Фотомаршрут — — — — —
Птичий маршрут • • • • •
Маршрут вдоль пруда — • — • — •

Прохождение каждого маршрута занимает около одного часа

Пруд Черепахи
Река

Вопросы

4. Посмотри маршруты на карте. Выбери, по какому маршруту пойти, чтобы увидеть каждое из перечисленных ниже животных. Выбери один маршрут для каждого животного.

	Фотомаршрут	Птичий маршрут	Маршрут вдоль пруда
Пингвин	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Фламинго	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Коала	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

← 4/16 →

Пример задания с выбором ответа и объяснением

Карта заповедника

Фотомаршрут — — — — —
Птичий маршрут
Маршрут вдоль пруда — — — — —

Прохождение каждого маршрута занимает около одного часа

Информационный центр

Кафе Часы работы: ежедневно с 9:00 до 17:00

Попугаи

Вольер с пингвинами Шоу ежедневно в 10:00

Зебры

Верблюды

Фламинго

Черепахи

Лес с коалами

Площадка для пикника

Фотосъёмка с 10:00 до 12:00

Пруд

Река

Пруд

Река

Информационный центр

Вопросы

5. Возможно ли сфотографироваться с животным, и побывать на шоу с птицами? Отметь свой выбор.

Да

Нет

Объясни почему.

5/16

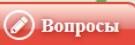

Пример задания на интерпретацию карты

37:53 PIRLS 2021 IEA TIMSS & PIRLS BOSTON COLLEGE

Карта заповедника

Фотомаршрут — — — — —
Птичий маршрут • • • • •
Маршрут вдоль пруда — • — • — •


Прохождение каждого маршрута занимает около одного часа


Информационный  Вопросы 

6. Если ты начнёшь своё движение по маршруту вдоль пруда в 16:00, успеешь ли ты после этого поехать в кафе?
Отметь свой выбор.

Да
 Нет

Объясни почему.



← 6/16 → 

Система оценивания задания 6

Цель: Получение и использование информации

Процесс: Интерпретация и обобщение идей и информации

1 – Ответ принимается

В ответе приводится одно из следующего:

- Выбран ответ «Нет» и объясняется то, что маршрут вдоль пруда занимает один час, а кафе закрывается в 5.

Примеры:

- *Нет, ты закончишь прохождение маршрута в 5, а кафе закроется уже.*
- *Нет, ты не сможешь пойти в кафе, потому что оно закроется, когда ты до него доберешься.*

- ответ «Да», но объяснение такое: что можно не проходит маршрут целиком или можно пройти маршрут быстрее (быстрее часа) и быть в кафе до 5 часов.

Примеры:

- *Да, ты можешь пройти маршрут вдоль пруда за полчаса и у тебя все еще будет полчаса.*
- *Да, ты можешь поесть в кафе после маршрута вдоль пруда, если попадешь туда до 5 часов.*

Пример задания с множественным выбором

35:50 PIRLS 2021 IEA TIMSS & PIRLS BOSTON COLLEGE

О некоторых животных: Пингвины

Пингвины известны как птицы, но существуют и другие животные, называемые пингвинами. Существует 18 различных видов пингвинов.



14. Какие утверждения лучше всего описывают этих животных?
Выбери один ответ в каждой строке.

	Черепахи «южноречной терапин»	Желтоглазые пингвины	Оба вида
Они живут на берегах рек.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Этот вид почти вымер.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Они живут в прибрежных районах.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Их детёныши лучше защищены в заповедниках.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Они устраивали гнёзда в лесах.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

← 14/16 →

Пример задания на оценку умения высказывать и обосновывать свою

35:35 PIRLS 2021 IEA TIMSS & PIRLS BOSTON COLLEGE

Карта заповедника

Фотомаршрут — — — — —

Птичий маршрут • • • • •

Маршрут вдоль пруда — • — • — •

Пруд

Черепахи

Прохождение каждого маршрута за

Вопросы

15. Если бы тебе захотелось посетить заповедник, какой маршрут показался бы тебе самым интересным?
Выбери один.

Фотомаршрут

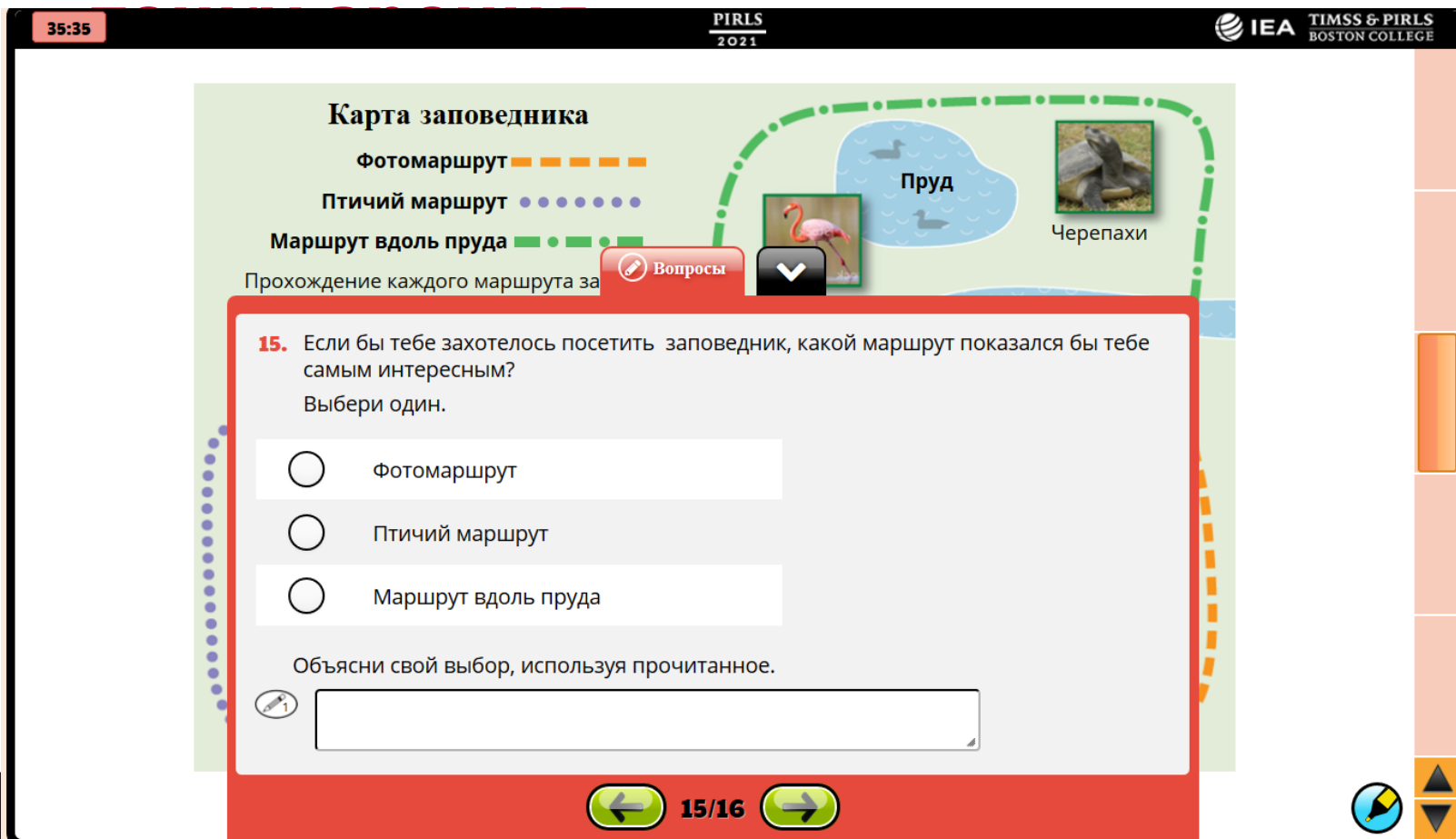
Птичий маршрут

Маршрут вдоль пруда

Объясни свой выбор, используя прочитанное.

1

← 15/16 →



Система оценивания

Объясни свой выбор, используя прочитанное.

Цель: Получение и использование информации

Процесс: Оценка и критика содержания и текстовых элементов

1 – Ответ принимается

В ответе выбран маршрут и приводится хотя бы один объясняющий пример из текста или карты.

Маршрут	Возможные примеры для подтверждения выбора
Фотомаршрут	Можно сфотографироваться с животными Увидеть зебру, верблюда или коалу See the river Увидеть реку Остановиться на пикник/использовать зону для пикников Узнать о спасенных животных
Птичий маршрут	Посмотреть птичье шоу Узнать о птицах, которые находятся в опасности Увидеть пингвинов или попугаев Пообедать в кафе
Маршрут вдоль пруда	Увидеть фламинго или уток, или черепах Узнать о спасенных черепахах. Которые были в опасности Увидеть пруд Увидеть реку



Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБНУ «Институт стратегии развития образования
Российской академии образования»

Центр оценки качества образования



О Центре ОКО

Исследования

Публикации

Новости

Контакты



Международный проект «Изучение качества чтения и понимания текста»

Материалы для подготовки к проведению международного исследования PIRLS-2021 в образовательных организациях

- Презентации вебинара «Особенности оценки читательской грамотности в международном сравнительном исследовании PIRLS-2021». [скачать](#) (zip, 10377 КБ) [смотреть вебинар](#)
- Методические рекомендации по оценке читательской грамотности выпускников начальной школы. [скачать](#) (zip, 1306 КБ)
- Рекомендации по использованию результатов международного исследования PIRLS. [скачать](#) (zip, 1022 КБ)
- **Демонстрационные варианты компьютерных тестов PIRLS**
- Демонстрационные варианты тетрадей (Т1 и Т2) с критериями оценивания заданий (по материалам исследования PIRLS 2001 года). [скачать](#) (zip, 4112 КБ)
- Демонстрационные варианты тетрадей (Т3 и Т4) с критериями оценивания заданий (по материалам исследования PIRLS 2006 года). [скачать](#) (zip, 4772 КБ)
- Демонстрационные варианты тетрадей (Т5 и Т6) с критериями оценивания заданий (по материалам исследования PIRLS 2011 года). [скачать](#) (zip, 5357 КБ)
- **NEW!** Демонстрационные варианты тетрадей (Т7 и Т8) с критериями оценивания заданий (по материалам исследования PIRLS 2016 года). [скачать](#) (zip, 13152 КБ)

Поиск по сайту

Контакты

✉ 105062 г. Москва,
ул. Жуковского, д. 16.

☎ +7 (495) 621-76-36

@ centeroko@mail.ru

Счетчики



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБНУ «Институт стратегии развития образования
Российской академии образования»
Центр оценки качества образования



ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВ PIRLS 2021

Вам предлагаются демонстрационные варианты тестов. Вы можете пройти тестирование, познакомиться с особенностями заданий, которые используются в тесте, и получить информацию о результатах выполнения отдельных заданий.

Для выполнения этой работы нужно будет прочитать рассказ или статью и ответить на вопросы о том, что вы прочитали. Одни вопросы покажутся лёгкими, а другие – трудными. Важно постараться ответить на все вопросы, как на простые, так и на сложные.

Тест состоит из двух частей. В исследовании PIRLS на выполнение каждой часть теста даётся 40 минут. В нашем первом демонстрационном варианте время выполнения не ограничено. Это сделано для того, чтобы вы не торопились и спокойно разобрались с тем, как выполнять тест.

Прежде чем приступить к выполнению теста, вам необходимо **прочитать инструкцию**, в которой рассказывается об особенностях выполнения работы, например, как пользоваться полосой прокрутки текста, какие виды заданий встретятся и как их выполнять. Для того чтобы её открыть, нужно нажать на кнопку «Инструкция», она расположена внизу слева. Когда вы познакомитесь с инструкцией, можно начать выполнение теста.

Обратите внимание: прежде всего необходимо прочитать весь текст и только потом приступить к ответам на вопросы.

Желаем успехов!

Инструкция

Инструкция

Часть 1

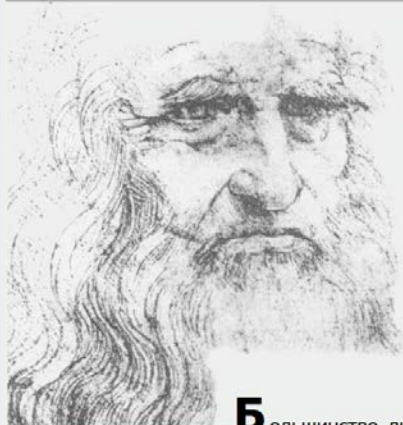
Леонардо да Винчи

Часть 2

Цветы на крыше



Прочитай текст целиком (используй полосу прокрутки, чтобы передвигать текст). Если часть текста закрыта полем с заданием, нажми на закладку «Вопросы», чтобы свернуть поле.



Леонардо да Винчи

человек,
опередивший своё время

Большинство людей, услышав

Вопросы V

1. Кем был Леонардо да Винчи? Отметь **все** подходящие варианты ответов.

- | | | | |
|---------------|--------------------------|--------------|--------------------------|
| фермером | <input type="checkbox"/> | художником | <input type="checkbox"/> |
| врачом | <input type="checkbox"/> | парашютистом | <input type="checkbox"/> |
| скульптором | <input type="checkbox"/> | архитектором | <input type="checkbox"/> |
| изобретателем | <input type="checkbox"/> | лётчиком | <input type="checkbox"/> |

Л
горо

← 1 из 13 →



Прочитай текст целиком (используй полосу прокрутки, чтобы передвигать текст). Если часть текста закрыта полем с заданием, нажми на закладку «Вопросы», чтобы свернуть поле.



Леонардо да Винчи

человек,
опередивший своё время

Вопросы V

2. Какой опыт, полученный Леонардо да Винчи в детстве, мог помочь ему стать изобретателем?

- А путешествие в Париж со своим отцом
- Б наблюдение за животными и насекомыми
- В посещение художественных музеев
- Г смешивание красок для получения нужных цветов

Л
горо

← 2 из 13 →

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- Конец

Прочитай текст целиком (используй полосу прокрутки, чтобы передвигать текст). Если часть текста закрыта полем с заданием, нажми на закладку «Вопросы», чтобы свернуть поле.



Леонардо да Винчи

человек, опередивший своё время

Большинство людей слышат о да Винчи,

3. Чем был знаменит Верроккьо?

Вопросы V

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- Конец

Прочитай текст целиком (используй полосу прокрутки, чтобы передвигать текст). Если часть текста закрыта полем с заданием, нажми на закладку «Вопросы», чтобы свернуть поле.



Леонардо да Винчи

человек, опередивший своё время

Вопросы V

6. Важны ли записные книжки Леонардо да Винчи для людей в наши дни?

- Да
- Нет

Объясни, почему.

Вопросы V

8. Запиши один пример того, что Леонардо да Винчи изучал в природе.

Объясни, как это помогло ему в его изобретениях.

Вопросы V

10. Статья называется «Леонардо да Винчи – человек, опередивший своё время». Запиши **один** пример изобретения Леонардо да Винчи и объясни, как это показывает, что он опередил своё время.

Пример изобретения:

Объяснение:

Спасибо за внимание!

Сидорова Галина Александровна,

Национальный координатор исследования PIRLS
в России,

старший научный сотрудник
Центра оценки качества образования
Института стратегии развития
образования РАО

Тел./факс: (495)-621-76-36

e-mail: centeroko@mail.ru

сайты: www.centeroko.ru

