



ПРАВИТЕЛЬСТВО АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 09 февраля 2017 г. № 253

г. Архангельск

Об утверждении Положения о предметной комиссии по проверке экзаменационных работ участников единого государственного экзамена

В соответствии с пунктом 14 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 года № 1400, подпунктом 28 пункта 8 Положения о министерстве образования и науки Архангельской области, утвержденного постановлением Правительства Архангельской области от 27 марта 2012 года № 120-пп, в целях организации и проведения единого государственного экзамена в Архангельской области:

1. Утвердить прилагаемое Положение о предметной комиссии по проверке экзаменационных работ участников единого государственного экзамена.

2. Признать утратившим силу распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 09 марта 2016 года № 399 «Об утверждении Положения о предметной комиссии по проверке экзаменационных работ участников единого государственного экзамена».

3. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

Министр

И.В. Скубенко

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением
министерства образования и науки
Архангельской области
от « 09 » февраля 2017 г. № 253

ПОЛОЖЕНИЕ
о предметной комиссии по проверке экзаменационных работ
участников единого государственного экзамена

1. Общие положения

1.1. Положение о предметной комиссии по проверке экзаменационных работ участников единого государственного экзамена (далее – Положение) разработано в соответствии со статьей 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 26 части 1 статьи 10 областного закона от 02 июля 2013 года № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области», пунктом 14 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 года № 1400.

1.2. Предметная комиссия по проверке экзаменационных работ участников единого государственного экзамена (далее – предметная комиссия) в своей деятельности руководствуется:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

областным законом от 02 июля 2013 года № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 31 августа 2013 года № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 года № 1400 (далее – Порядок проведения ГИА);

настоящим Положением;

постановлениями и распоряжениями министерства образования и науки Архангельской области (далее – министерство) по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Архангельской области (далее – ГИА);

методическими рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор) по вопросам формирования и организации работы предметных комиссий субъекта Российской Федерации при проведении ГИА.

1.3. Предметная комиссия осуществляет проверку развернутых ответов (в том числе устных ответов) экзаменационных работ единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) обучающихся, выпускников прошлых лет по соответствующему предмету.

1.4. Предметные комиссии создаются министерством по учебным предметам, по которым обучающиеся, выпускники прошлых лет (далее – участники ЕГЭ) сдают ЕГЭ.

2. Состав и структура предметной комиссии

2.1. Общее руководство и координацию деятельности предметной комиссии по соответствующему учебному предмету осуществляет председатель, в том числе:

представляет в государственную экзаменационную комиссию Архангельской области для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГЭК) предложения по составу предметной комиссии и по кандидатурам экспертов, предлагаемых для включения в состав предметных комиссий, создаваемых Рособрнадзором;

по согласованию с региональным центром обработки информации (далее – РЦОИ) формирует график работы предметной комиссии;

осуществляет консультирование экспертов по вопросам оценивания экзаменационных работ;

взаимодействует с руководителем РЦОИ, председателем конфликтной комиссии Архангельской области по рассмотрению апелляций участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – конфликтная комиссия), Комиссией по разработке контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ);

представляет в ГЭК информацию о нарушении экспертом установленного порядка проведения ГИА;

координирует организацию ежегодного обучения (обучающих семинаров) специалистов с учетом результатов анализа согласованности работы экспертов и статистики удовлетворенных апелляций;

обеспечивает организацию согласования подходов к оцениванию

между экспертами, проводимого в день начала проверки экзаменационных работ участников ЕГЭ;

обеспечивает подбор экспертов для привлечения к работе в конфликтной комиссии, из числа экспертов, которым в текущем году присвоен статус ведущий эксперт или старший эксперт;

осуществляет отбор экзаменационных работ участников ЕГЭ, вызвавших сложности в оценивании;

готовит аналитическую справку по итогам работы предметной комиссии и результатам ЕГЭ по учебному предмету в соответствии с требованиями, предъявляемыми Рособрнадзором, федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» (далее – ФГБНУ ФИПИ).

2.2. В предметной комиссии, состоящей более чем из десяти экспертов, назначается заместитель председателя предметной комиссии.

2.3. Состав предметной комиссии по каждому учебному предмету формируется из лиц, отвечающих следующим требованиям:

наличие высшего образования;

соответствие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах;

наличие опыта работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих образовательные программы среднего общего, среднего профессионального, высшего профессионального или дополнительного профессионального образования (не менее трех лет);

наличие документа, подтверждающего получение дополнительного профессионального образования, включающего в себя практические занятия (не менее чем 18 часов) по оцениванию образцов экзаменационных работ в соответствии с критериями оценивания по соответствующему учебному предмету, определяемыми Рособрнадзором;

наличие положительных результатов квалификационного испытания.

2.4. Персональный состав предметной комиссии утверждается распоряжением министерства.

2.5. Предметная комиссия действует до момента утверждения министерством составов предметных комиссий в следующем году.

3. Порядок формирования предметной комиссии

3.1. Предметная комиссия формируется из экспертов, имеющих статус ведущего эксперта, старшего эксперта, основного эксперта.

3.1.1. Ведущий эксперт – статус, позволяющий быть председателем или заместителем председателя предметной комиссии, осуществлять руководство подготовкой и (или) подготовку экспертов на региональном уровне, участвовать в межрегиональных перекрестных проверках, привлекаться к рассмотрению апелляций по учебному предмету, консультировать экспертов предметной комиссии по вопросам оценивания развернутых

ответов участников ЕГЭ, осуществлять проверку и перепроверку развернутых ответов участников ЕГЭ в составе предметной комиссии, в том числе в качестве третьего эксперта.

3.1.2. Старший эксперт – статус, позволяющий осуществлять проверку и перепроверку выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ в составе предметной комиссии, в том числе назначаться для третьей проверки выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ, консультировать экспертов предметной комиссии по вопросам оценивания развернутых ответов участников ЕГЭ (по назначению председателя предметной комиссии), участвовать в межрегиональных перекрестных проверках, а также проверках в рамках рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами.

3.1.3. Основной эксперт – статус, позволяющий осуществлять первую или вторую проверку выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ, участвовать в межрегиональных перекрестных проверках в составе предметных комиссий.

3.2. В списки экспертов, представляемых председателем ГЭК для включения в предметные комиссии, создаваемые Рособрнадзором, могут быть включены только эксперты, имеющие статус ведущих или старших экспертов.

3.3. Для присвоения эксперту того или иного статуса должно быть установлено соответствие его квалификации:

требованиям к экспертам, определенным пунктом 21 Порядка проведения ГИА, пунктом 2.3. настоящего Положения;

требованиям к опыту оценивания экзаменационных работ участников ЕГЭ;

требованиям к результатам квалификационного испытания;

требованиям к согласованности работы при проверке в предыдущем году и к значениям показателей статистики удовлетворенных апелляций.

4. Порядок организации обучения, квалификационного испытания и присвоения статуса эксперту

4.1. Кандидаты, претендующие на должности экспертов предметной комиссии и соответствующие требованиям абзацев 3- 5 пункта 21 Порядка проведения ГИА, абзацев 2 – 4 пункта 2.3. настоящего Положения, должны пройти обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе, включающей практические занятия (не менее 18 часов) по оцениванию образцов экзаменационных работ в соответствии с критериями оценивания по соответствующему учебному предмету, определенными Рособрнадзором (далее – дополнительное профессиональное образование).

Дополнительное профессиональное образование может быть получено в различных формах, установленных законодательством Российской Федерации об образовании.

4.2. Кандидаты, претендующие на должности экспертов предметной

комиссии и завершившие обучение по дополнительной профессиональной программе, допускаются к прохождению квалификационного испытания.

4.3. Квалификационное испытание проводится с использованием Интернет-системы «Эксперт ЕГЭ».

4.4. Критерии прохождения квалификационного испытания устанавливаются комиссией в составе председателя ГЭК, руководителя РЦОИ, представителя государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Архангельский областной институт открытого образования», с учетом мнения председателя предметной комиссии.

4.5. Кандидат, претендующий на должность эксперта предметной комиссии, не прошедший квалификационное испытание в текущем году, не допускается к включению в состав предметной комиссии и не может принимать участие в проверке экзаменационных работ участников ЕГЭ.

4.6. Порядок присвоения статуса эксперту.

4.6.1. Статус «ведущий эксперт» присваивается только председателю и заместителю председателя предметной комиссии.

4.6.2. Для присвоения статуса «ведущий эксперт» необходимо:

4.6.2.1. наличие опыта организационной работы в предметной комиссии или ГЭК (отсутствие опыта допускается в случае, когда в состав предметной комиссии входит менее 10 человек);

4.6.2.2. наличие опыта оценивания развернутых ответов участников ЕГЭ не менее трех лет;

4.6.2.3. соответствие установленному показателю согласованности оценивания экзаменационных работ участников ЕГЭ в предыдущем году:

процент заданий/критериев оценивания, по которым оценки экспертов не совпали с оценками, выработанными при согласовании подходов к оцениванию развернутых ответов: максимальное значение показателя по учебным предметам «русский язык», «иностранные языки», «обществознание», «литература», «биология», «история» – 10 процентов, по учебным предметам «физика», «химия», «информатика и информационно-коммуникационные технологии», «география» – 5 процентов, по математике – 0 процентов;

процент заданий/критериев оценивания, расхождение в которых составило 2 и более балла по заданию/критерию оценивания: максимальное значение показателя – 0.

4.6.2.4. соответствие значениям показателей статистики удовлетворенных апелляций в предыдущем году:

процент удовлетворенных апелляций – 0

4.6.3. Для присвоения статуса «старший эксперт»:

4.6.3.1. наличие опыта оценивания развернутых ответов участников ЕГЭ не менее двух лет;

4.6.3.2. соответствие установленному показателю согласованности оценивания экзаменационных работ участников ЕГЭ в предыдущем году:

процент заданий/критериев оценивания, по которым оценки экспертов не совпали с оценками, выработанными при согласовании подходов к оцениванию развернутых ответов: максимальное значение показателя по учебным предметам «русский язык», «иностранные языки», «обществознание», «литература», «биология», «история» – 15 процентов, по учебным предметам «физика», «химия», «информатика и информационно-коммуникационные технологии», «география» – 7 процентов, по математике – 5 процентов;

процент заданий/критериев оценивания, расхождение в которых составило 2 и более балла по заданию/критерию оценивания: максимальное значение показателя – 0.

4.6.3.3. соответствие значениям показателей статистики удовлетворенных апелляций в предыдущем году:

процент удовлетворенных апелляций – не более 3.

4.6.4. Для присвоения статуса «основной эксперт» требования к наличию опыта оценивания развернутых ответов участников ЕГЭ не предъявляются.

4.7. Присвоение статуса экспертам осуществляется комиссией в составе председателя ГЭК, руководителя РЦОИ, представителя государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Архангельский областной институт открытого образования».

4.8. Информация о результатах квалификационного испытания и присвоенном экспертам статусе вносится в региональную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

4.9. С целью обеспечения согласования подходов к оцениванию экзаменационных работ участников ЕГЭ эксперты предметных комиссий участвуют в трехуровневой системе согласования подходов к оцениванию экзаменационных работ участников ЕГЭ.

4.9.1. В согласовании на федеральном уровне, организованном Рособрнадзором, участвуют председатели (заместители председателей) предметных комиссий.

4.9.2. Согласование на региональном уровне обеспечивается применением согласованных на федеральном уровне подходов к оцениванию в процессе подготовки экспертов. Подготовка экспертов осуществляется под руководством специалистов, имеющих статус ведущих экспертов, и включает практические занятия по оцениванию развернутых ответов выпускников.

4.9.3. Оперативное согласование подходов к оцениванию экзаменационных работ между экспертами предметной комиссии непосредственно перед проверкой работ, проводимое в день начала проверки экзаменационных работ участников ЕГЭ и во время проверки

экзаменационных работ (при необходимости).

5. Порядок привлечения экспертов к работе в предметной комиссии

5.1. Для проведения первой и второй проверок экзаменационных работ участников ЕГЭ привлекаются эксперты, которым в текущем году присвоен статус «основной эксперт», «старший эксперт», «ведущий эксперт».

5.2. Для проведения третьей проверки экзаменационной работы участника ЕГЭ назначаются эксперты, которым в текущем году присвоен статус «ведущий эксперт» или «старший эксперт», ранее не проверявшие данную экзаменационную работу.

5.3. Для рассмотрения апелляций о несогласии с выставленным баллом при возникновении спорных вопросов по оцениванию развернутого ответа участника ЕГЭ привлекаются эксперты, которым в текущем году присвоен статус «ведущий эксперт» или «старший эксперт», ранее не проверявшие данную экзаменационную работу, но имеющие опыт первой-второй и третьей проверки в текущем году.

5.4. Для проведения перепроверки экзаменационных работ участников ЕГЭ, инициированной министерством, привлекаются эксперты, которым в текущем году присвоен статус «ведущий эксперт» или «старший эксперт».

5.5. Для проведения перепроверки экзаменационных работ участников ЕГЭ, инициированной Рособрнадзором, привлекаются эксперты, которые являются членами комиссии, создаваемой Рособрнадзором.

6. Обеспечение деятельности предметной комиссии

6.1. Министерство и ГЭК обеспечивают предметные комиссии помещениями для работы, которые расположены в непосредственной близости к РЦОИ с соблюдением требований информационной безопасности.

6.2. В помещениях, где работают предметные комиссии, обеспечивается размещение специального рабочего места с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» для предоставления возможности уточнения изложенных в экзаменационных работах участников ГИА фактов.

6.3. Информационное и технологическое обеспечение деятельности предметных комиссий осуществляет РЦОИ.

6.4. В случае возникновения ситуаций, не предусмотренных нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность предметной комиссии, решение принимает председатель предметной комиссии и (или) руководитель РЦОИ в рамках своей компетенции с обязательным последующим информированием ГЭК.

6.5. В период организации и проведения ЕГЭ предметная комиссия осуществляет проверку развернутых ответов участников ЕГЭ, выполненных на бланках ответов № 2 (в том числе и на дополнительных бланках ответов

№ 2), и устных ответов участников ЕГЭ по иностранным языкам. Проверка экзаменационных работ участников ЕГЭ осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями Рособрнадзора по вопросам формирования и организации работы предметных комиссий субъекта Российской Федерации при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования.

6.6. Председатель предметной комиссии, эксперты предметной комиссии руководствуются правилами, установленными методическими рекомендациями Рособрнадзора по вопросам формирования и организации работы предметных комиссий субъекта Российской Федерации при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования.

6.7. Обработка экзаменационных материалов, включая проверку предметными комиссиями ответов на задания экзаменационной работы с развернутым ответом, должна быть завершена:

бланков ЕГЭ по математике базового уровня – не позднее трех календарных дней после проведения экзамена, проверка развернутых ответов предметной комиссией не предусмотрена;

бланков ЕГЭ по математике профильного уровня – не позднее четырех календарных дней после проведения экзамена;

бланков ЕГЭ по русскому языку – не позднее шести календарных дней после проведения экзамена;

бланков ЕГЭ по остальным учебным предметам – не позднее четырех календарных дней после проведения соответствующего экзамена;

бланков ЕГЭ по экзаменам, проведенным досрочно и в дополнительные сроки, – не позднее трех календарных дней после проведения соответствующего экзамена.

6.8. Протоколы предметной комиссии хранятся в РЦОИ до 01 марта года, следующего за годом проведения экзамена, затем уничтожаются в соответствии с установленным порядком.

6.9. По результатам работы предметной комиссии министерством совместно с РЦОИ проводится анализ ее деятельности в текущем году.