**Перечень вопросов квалификационного экзамена для граждан, претендующих на получение аттестации экспертов, привлекаемых министерством образования и науки Архангельской области к проведению мероприятий по контролю**

***Вариант 1***

1. **Требования законодательства к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования**
	1. Нормативные правовые акты, регулирующие отношения в области организации и осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования.
	2. Определение основных понятий: государственный контроль (надзор), муниципальный контроль, мероприятия по контролю, проверка, эксперты.
	3. Виды и формы проверок. Виды мероприятий по контролю, проводимых в ходе проверки.
	4. Порядок организации проверки. Порядок оформления результатов проверки. Сроки и периодичность проведения проверки.
	5. Меры, принимаемые должностными лицами органа государственного контроля (надзора) в отношении фактов нарушений, выявленных при проведении проверки.
	6. Обязанности должностных лиц органа государственного контроля (надзора) при проведении проверки.
	7. Ответственность эксперта при проведении проверки.
	8. Случаи, в которых проверка признается недействительной.
	9. Права юридического лица, индивидуального предпринимателя при проведении проверки.
	10. Государственный контроль (надзор) в сфере образования, федеральный государственный контроль качества образования, федеральный государственный надзор в сфере образования.
	11. Меры, принимаемые по результатам проведения проверок качества образования.
2. **Требования Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к осуществлению образовательной деятельности**
	1. Определение основных понятий: образование, общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование, федеральный государственный образовательный стандарт, образовательная программа, адаптированная образовательная программа, качество образования, образовательная организация, участники образовательных отношений.
	2. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования. Полномочия Российской Федерации в сфере образования, переданные для осуществления органам государственной власти Российской Федерации.
	3. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования.
	4. Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования.
	5. Структура системы образования. Виды и уровни образования.
	6. Федеральные государственные образовательные стандарты.
	7. Образовательные программы. Общие требования к реализации образовательных программ. Сетевая форма реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
	8. Формы получения образования и формы обучения. Индивидуальный учебный план.
	9. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.
	10. Типы образовательных организаций. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность.
	11. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации.
	12. Устав образовательной организации. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения.
	13. Информационная открытость образовательной организации.
	14. Право на занятие педагогической деятельностью. Права и свободы педагогических работников. Обязанности и ответственность педагогических работников.
	15. Промежуточная аттестация обучающихся. Итоговая аттестация. Государственная итоговая аттестация.
	16. Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об обучении.
	17. Организация получения образования лицами, проявившими выдающиеся способности.
	18. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
	19. Управление системой образования.
	20. Государственная регламентация образовательной деятельности.
	21. Лицензирование образовательной деятельности.
	22. Государственная аккредитация образовательной деятельности.
	23. Независимая оценка качества.
3. **Содержание образования и качество подготовки обучающихся**
	1. **Начальное общее образование**
		1. Назначение и структура федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО).
		2. Основные характеристики системно-деятельностного подхода, лежащего в основе ФГОС НОО.
		3. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования.
		4. Требования к результатам освоения образовательной программы начального общего образования.
		5. Требования к структуре образовательной программы начального общего образования.
		6. Требования к разделам образовательной программы начального общего образования, в том числе к учебному плану, программ отдельных учебных предметов, курсов, плану внеурочной деятельности.
		7. Механизмы обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в образовательной программе начального общего образования.
		8. Требования к условиям реализации образовательной программы начального общего образования: кадровые условия, материально-технические условия, информационно-образовательная среда, информационно-методическое обеспечение, психолого-педагогические условия.
		9. Промежуточная аттестация обучающихся по образовательной программе начального общего образования.
		10. Предмет итоговой оценки освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования. Составляющие итоговой оценки освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования.
	2. **Основное и среднее общее образование**
		1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, среднего общего образования. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования.
		2. Федеральный базисный учебный план, областной базисный учебный план.
		3. Требования к структуре и содержанию образовательной программы основного общего образования.
		4. Требования к структуре и содержанию образовательной программы среднего общего образования.
		5. Механизмы обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в образовательной программе основного общего образования. Механизмы обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в образовательной программе среднего общего образования.
		6. Промежуточная аттестация обучающихся по образовательной программе основного общего образования. Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательной программе основного общего образования.
		7. Промежуточная аттестация обучающихся по образовательной программе среднего общего образования. Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательной программе среднего общего образования.
		8. Требования к условиям реализации образовательной программы основного общего образования: кадровые условия, материально-технические условия, информационно-образовательная среда, информационно-методическое обеспечение, психолого-педагогические условия.
		9. Требования к условиям реализации образовательной программы среднего общего образования: кадровые условия, материально-технические условия, информационно-образовательная среда, информационно-методическое обеспечение, психолого-педагогические условия.

**Перечень вопросов квалификационного экзамена для граждан, претендующих на получение аттестации экспертов, привлекаемых министерством образования и науки Архангельской области к проведению мероприятий по контролю**

***Вариант 2***

1. Какой документ образовательной организации определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся?
2. В каком нормативно-правовом акте закреплена ответственность образовательной организации за качество образования?
3. Что обеспечивают федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования?
4. Какие требования включают в себя федеральные государственные образовательные стандарты?
5. Кем устанавливается и как осуществляется промежуточная аттестация обучающихся?
6. В новом Федеральном законе от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» используются понятия «Основные общеобразовательные программы» и «Образовательные программы» - в чем отличие?
7. Какие виды аттестации обучающихся и выпускников предусмотрены Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»?
8. Каким документом могут устанавливаться особенности организации и проведения проверок в части, касающейся вида, предмета, оснований проведения проверок, сроков и периодичности их проведения, уведомлений о проведении внеплановых выездных проверок и согласования проведения внеплановых выездных проверок с органами прокуратуры*?*
9. Что является задачей проверки образовательного учреждения с целью государственного контроля качества образования?
10. Допустимо ли применение к обучающимся мер дисциплинарного взыскания?
11. Верно ли, что руководитель школы обязательно должен иметь управленческое образование?
12. Действительно ли должность директора школы в России выборная? Каким образом проводятся выборы директора?
13. Может ли государственная (муниципальная) общеобразовательная школа предоставлять платные образовательные услуги, курсы, кружки? Как регулируются эти отношения?
14. Основания возникновения образовательных отношений.
15. Кто несет ответственность за продолжение обучения несовершеннолетнего обучающегося, отчисленного в порядке перевода в другую общеобразовательную организацию по инициативе родителей?
16. Можно ли применить меры дисциплинарного взыскания (замечание, выговор, отчисление) к учащимся по дополнительным общеразвивающим программам в организации дополнительного образования, например, в доме детского творчества?
17. К каким категориям обучающихся не могут быть применены меры дисциплинарного характера?
18. Права, обязанность и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся?
19. Как должна обеспечиваться информационная открытость образовательных организаций? Необходим ли отдельный официальный сайт для каждого филиала?
20. Укажите требования, предъявляемые к лицам, имеющим право на занятие педагогической деятельностью.
21. Следует ли знакомить родителей (законных представителей) при приеме обучающихся в первый класс с уставом и иными локальными актами под роспись или достаточно, что такие документы размещены на сайте школы?
22. Педагогические работники согласно п. 2 части 5 ст. 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» обладают правом на повышение квалификации или профессиональную переподготовку не реже чем один раз в три года. Распространяется ли это право на руководящих работников образовательных организаций?
23. Устанавливается ли по действующему законодательству максимальный возраст получения дошкольного образования?
24. Родители ребенка, посещающего детский сад, регулярно допускают просрочку оплаты за содержание ребенка, тем самым нарушают договор об образовании. Можно ли отчислить из ДОУ за несоблюдение договора?
25. Обязательно ли ребенок должен уметь читать при поступлении в первый класс?
26. Является ли обязательным при приеме в первый класс тестирование?
27. Является ли обязательным создание комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в образовательной организации?
28. Может ли педагогический работник воспользоваться правом на отпуск сроком до одного года после 8 лет непрерывной педагогической работы?
29. По решению организации, осуществляющей образовательную деятельность, за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, предусмотренных законодательством, допускается применение отчисления обучающегося из организации, осуществляющей образовательную деятельность, как меры дисциплинарного воздействия. В каком возрасте можно применить к обучающимся такую меру дисциплинарного воздействия?
30. Является ли законным наличие в договоре на оказание образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении пункта, согласно которому родители обязаны оказывать посильную материальную помощь ДОУ?
31. Какие уровни общего образования предусматривает действующее законодательство в сфере образования?
32. Является ли обязательной к размещению на сайте образовательной организации информация об уровне образования педагогических работников, квалификации и опыта работы?
33. По какой причине может быть отказано в приеме в государственную или муниципальную образовательную организацию?
34. Допустимо ли в договоре об образовании, заключаемом при приеме на обучение за счет средств физического ил юридического лица (договор об оказании платных услуг), указать половину от стоимости платных образовательных услуг?
35. Допускается ли увеличение стоимости платных образовательных услуг после заключения договора об оказании платных образовательных услуг?
36. Могут ли платные образовательные услуги быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов?
37. Возможен ли перевод воспитанника, обучающегося на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии на обучение по адаптированной программе общеобразовательного учреждения без согласия родителей (законных представителей)?
38. Можно ли оставить на повторное обучение учащегося с ограниченными возможностями здоровья по причине академической задолженности?
39. По каким основаниям возможна организация обучения на дому или в медицинских организациях обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации?
40. Документы, выдаваемые по окончании обучения по адаптированным общеобразовательным программам, являются документами об образовании или документами об обучении?